



**Программа курса дополнительного профессионального
образования (повышение квалификации)**

**«Использование коммуникативного подхода в обучении
английскому языку взрослых»**

Общие сведения о курсе «Использование коммуникативного подхода в обучении английскому языку взрослых».....	2
Цель курса.....	2
Критерии отбора на курс.....	2
Оценка в ходе курса.....	2
Содержание курса.....	3
Цели курса в соответствии с его содержанием.....	4
Расписание курса.....	8

Общие сведения о курсе «Использование коммуникативного подхода в обучении английскому языку взрослых»

Курс включает в себя теоретический (лекции и семинары по грамматике английского языка и методике преподавания иностранных языков) и практический (практика преподавания в группах студентов старше 18 лет) компоненты.

Длительность курса составляет 4 недели при интенсивности занятий каждый будний день с 12.00 до 20.00.

Количество учебных часов в ходе курса: 180 ак.часов (включая минимум 8 ак.ч. практики преподавания для каждого слушателя).

Цель курса

Данный курс является практическим курсом, дающим возможность получить знания и навыки в преподавании английского языка взрослым слушателям в соответствии с основными принципами коммуникативной методики.

Критерии отбора на курс.

Кандидаты, поступающие на курс, должны соответствовать следующим критериям:

- Быть не моложе 20 лет
- Знать английский язык на уровне C1 – C2 (Общеввропейская система оценки знания иностранных языков)
- Иметь потенциал для развития навыков, необходимых для эффективного преподавания английского языка

Оценка в ходе курса.

- Оценка на курсе проводится в непрерывном режиме. Наибольшую роль играет оценка практических навыков преподавания, однако все остальные аспекты прохождения курса также принимаются во внимание, как то: пунктуальность кандидатов, профессионализм, уровень выполнения письменных работ, потенциал кандидата в качестве преподавателя английского языка.
- В ходе курса все кандидаты получают полную информацию о своих успехах. Информация предоставляется как в письменном виде (комментарии о проведенных в рамках практики преподавания уроках), так и в устном виде (комментарии и советы методистов курса).
- По окончании курса каждому кандидату, успешно прошедшему курс, выдается свидетельство о повышении квалификации установленного образца. В случае если результаты кандидата не соответствуют установленным стандартам, ему выдаётся справка о посещении курса.

Содержание курса.

1. Грамматическая структура языка. Языковой анализ

- Основные понятия и термины, используемые в преподавании английского языка как иностранного для описания формы и значения в языке и его использовании
- Основные понятия и термины, используемые для описания языковых навыков и умений
- Описание языка и составление программы для обучения английскому языку взрослых слушателей
- Практическая значимость сходных черт и особенностей разных языков
- Справочные материалы по грамматической структуре языка

2. Учащийся и преподаватель в контексте обучения/преподавания

- Традиции и история обучения взрослых
- Обстоятельства обучения и преподавания английского языка как иностранного взрослым слушателям
- Типы мотивации в преподавании английского языка как иностранного взрослым слушателям
- Различные направления в обучении и преподавании в сфере обучения взрослых.

3. Планирование эффективного обучения английскому языку взрослых слушателей

- Принципы планирования эффективного обучения английскому языку взрослых слушателей
- Практические аспекты планирования эффективного обучения английскому языку взрослых слушателей
- Отбор и оценка подходящих материалов и ресурсов для отдельных уроков
- Отбор и оценка подходящих типов заданий и упражнений для отдельных уроков
- Оценка планов уроков

4. Принципы управления аудиторией и навыки преподавания английского языка взрослым слушателям

- Способы эффективной организации пространства
- Контроль за аудиторией
- Отбор языка и языкового материала
- Использование ресурсов и материалов
- Практические навыки преподавания на разных уровнях
- Контроль и оценка знаний взрослых слушателей
- Оценка навыков управления аудиторией и навыков преподавания

5. Ресурсы и материалы, используемые в преподавании английского языка взрослым слушателям

- Печатные материалы и ресурсы для преподавания английского языка взрослым слушателям
- Непубликуемые материалы и ресурсы для преподавания английского языка взрослым слушателям
- Отбор и оценка материалов и ресурсов, используемых в преподавании и оценке взрослых слушателей, а также справочные материалы
- Адаптация ресурсов и материалов для отдельных групп слушателей

6. Профессиональное развитие преподавателей английского языка, работающих со взрослыми слушателями

- Самооценка. Адекватная оценка слабых сторон и развитие сильных.
- Работа в сфере преподавания: особенности роли преподавателя, коллеги и подчиненного
- Профессиональное развитие: система поддержки, специализированная периодическая литература, курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка как иностранного.

Цели курса в соответствии с его содержанием.

1. Грамматическая структура языка. Языковой анализ

- Основные понятия и термины, используемые в преподавании английского языка как иностранного для описания формы и значения в языке и его использовании

Цель. Успешный кандидат должен понимать, знать и использовать на практике основную терминологию, используемую в сфере преподавания английского языка как иностранного для описания формы и структуры английского языка (включая его фонетику), а также способов их использования.

- Основные понятия и термины, используемые для описания языковых навыков и умений

Цель. Успешный кандидат должен понимать, знать и уметь использовать на практике основную терминологию, применяемую для описания навыков чтения, письма, аудирования и говорения, а также умений, связанных с ними.

- Описание языка и составление программы для обучения английскому языку взрослых слушателей

Цель. Успешный кандидат должен понимать принципы, на основе которых могут отбираться различные компоненты для составления программ обучения английскому языку взрослых слушателей. Успешный кандидат должен владеть соответствующей терминологией для описания данных компонентов.

- Практическая значимость особенностей и сходных черт в разных языках

Цель. Успешный кандидат должен иметь представление о значимых различиях между собственным и иностранным языком и должны уметь демонстрировать на практике свое понимание важности данных различий как для преподавателя, так и для студента.

- Справочные материалы по грамматической структуре языка

Цель. Успешный кандидат должен знать и уметь использовать на практике справочные материалы, которые могут помочь ему в повышении уровня знания языка, его структуры и проблем, с которыми могут столкнуться студенты в процессе обучения.

2. Учащийся и преподаватель в контексте обучения/преподавания

- Традиции и история обучения взрослых

Цель. Успешный кандидат должен знать и понимать предыдущий опыт учёбы у студентов различных типов, принимая во внимание педагогические традиции страны происхождения студентов и жизненный опыт, которым они обладают. Может использовать на практике данные знания для адаптации урока к своим студентам.

- Обстоятельства обучения и преподавания английского языка как иностранного взрослым слушателям

Цель. Успешные кандидаты должны знать и понимать обстоятельства, при которых происходит процесс преподавания, с учетом особенностей обучающихся, окружающих обстоятельств и доступных ресурсов. Могут использовать на практике данные знания, применяя их в соответствии обстоятельствами.

- Типы мотивации в преподавании английского языка как иностранного взрослым слушателям

Цель. Успешный кандидат должен знать и понимать типы мотивации в преподавании английского языка как иностранного взрослым слушателям и может использовать данные знания для поддержания и повышения мотивации обучающихся.

- Различные направления в обучении и преподавании в сфере обучения взрослых.

Цель. Успешный кандидат должен знать и понимать различные направления в обучении, которые влияют на обучающихся. Должны знать и понимать различные роли, которые может брать на себя преподаватель на разных стадиях процесса обучения и при различных обстоятельствах. Должен уметь применять на практике данные знания в процессе планирования и проведения урока.

3. Планирование эффективного обучения английскому языку взрослых слушателей

- Принципы планирования эффективного обучения английскому языку взрослых слушателей

Цель. Успешный кандидат должен осознавать важность планирования эффективного обучения английскому языку, уделяя особое внимание

подготовке уроков с учетом особенностей обучающихся. Знать и уметь различать различные типы обучения и типы уроков, уметь отбирать и оценивать типы уроков, которые наиболее подходят конкретным учащимся.

- Практические факты планирования эффективного обучения английскому языку взрослых слушателей

Цель. Успешный кандидат должен уметь применять на практике принципы эффективного обучения, включая по мере необходимости:

- 1) определение целей;
- 2) пути отбора специального языкового материала;
- 3) работа над определенными навыками;
- 4) предвидение проблем;
- 5) стадии урока и распределение времени;
- 6) обеспечение определенной роли преподавателей и учащихся на различных стадиях урока.

- Отбор и оценка подходящих материалов и ресурсов для отдельных уроков

Цель. Успешный кандидат должен уметь отобрать и адекватно оценить материалы и ресурсы для отдельных уроков.

- Отбор и оценка подходящих типов заданий и упражнений для отдельных уроков

Цель. Успешный кандидат должен уметь отобрать и оценить различные типы заданий и упражнений для отдельных уроков, включая те, которые помогают развивать самооценку и самостоятельность учащихся.

- Оценка планов уроков

Цель. Успешный кандидат должен уметь оценить план урока перед, во время и после проведенного урока на основе собственной оценки и оценок и комментариев методистов курса и сокурсников. Может учесть полученную оценку при планировании уроков в будущем.

4. Принципы управления аудиторией и навыки преподавания английского языка взрослым слушателям

- Способы эффективной организации пространства

Цель. Успешный кандидат должен уметь организовать окружающее пространство с целью наибольшего удобства с учетом особенностей учащихся и типа урока. Может построить и руководить работой всего класса, парной и групповой работой.

- Контроль за аудиторией

Цель. Успешный кандидат должен уметь достичь взаимопонимания с учащимися и способствовать созданию конструктивной атмосферы в аудитории

- Отбор языка и языкового материала

Цель. Успешный кандидат должен уметь адаптировать язык, используемый в классе, к уровню обучающихся. Должен уметь давать

четкие инструкции. Должен уметь выбрать подходящий момент и подходящий способ исправления ошибок учащихся.

- Использование ресурсов и материалов

Цель. Успешный кандидат должен уметь отбирать и использовать различные материалы и ресурсы в процессе обучения. Должен знать, как провести урок в условиях ограниченного доступа к учебным ресурсам.

- Практические навыки преподавания на разных уровнях

Цель. Успешный кандидат должен уметь успешно работать с учащимися на разных уровнях, используя подходящие типы заданий. При необходимости должен уметь вовлечь учащихся с разным уровнем способностей в работу класса и дать им возможность ощутить прогресс в обучении.

- Контроль и оценка знаний взрослых слушателей

Цель. Успешный кандидат должен уметь определить сферы, в которых как класс, так и отдельные учащиеся сделали прогресс, а в каких аспектах необходима дополнительная работа.

- Оценка навыков управления аудиторией и навыков преподавания

Цель. Успешный кандидат должен уметь оценить свои навыки в данной сфере путем наблюдения и размышления во время и после уроков, а также по оценкам и комментариям методистов курса и сокурсников. Должен уметь принять во внимание оценки при планировании уроков в будущем.

5. Ресурсы и материалы, используемые в преподавании английского взрослым слушателям

- Печатные материалы и ресурсы для преподавания английского языка взрослым слушателям

Цель. Успешный кандидат должен знать, где найти и как получить информацию о печатных материалах для преподавания английского языка взрослым слушателям.

- Непубликуемые материалы и ресурсы для преподавания английского языка взрослым слушателям

Цель. Успешный кандидат должен иметь практические знания о наличии и возможностях использования непубликуемых либо малораспространенных материалов и ресурсов для преподавания английского языка взрослым слушателям.

- Отбор и оценка материалов и ресурсов, используемых в преподавании и оценке взрослых слушателей, а также справочные материалы

Цель. Успешный кандидат должен уметь использовать на практике предоставленные учебным центром критерии оценки ресурсов и материалов для преподавания английского языка как иностранного. Должен иметь практические навыки работы со спектром публикуемых ресурсов и материалов для преподавания английского языка взрослым слушателям. Должен иметь практические познания

о спектре публикуемых ресурсов и материалов, включая справочные и методические пособия.

- Адаптация ресурсов и материалов для отдельных групп слушателей

Цель. Успешный кандидат должен понимать необходимость и уметь на практике (с должным соблюдением прав на интеллектуальную собственность) адаптировать материалы и ресурсы для наилучшего соответствия особенностям и потребностям конкретных групп учащихся.

6. Профессиональное развитие преподавателей английского языка, работающих со взрослыми слушателями

- Самооценка. Адекватная оценка слабых сторон и развитие сильных.

Цель. Успешный кандидат должен уметь адекватно оценить собственные сильные и слабые стороны и уметь применять данные навыки на практике. Должен осознавать и признавать необходимость дальнейшего развития в качестве преподавателя.

- Работа в сфере преподавания: особенности роли преподавателя, коллеги и подчиненного

Цель. Успешный кандидат должен уметь выслушать и принять оценку своих возможностей и способностей от методиста, коллег и учащихся. Помогать коллегам путем наблюдения и адекватной оценки их планов уроков и работы на уроке. Быть активным членом педагогического коллектива. Быть готовым к посещениям уроков коллегами и методистами.

- Профессиональное развитие: система поддержки, специализированная периодическая литература, курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка как иностранного.

Цель. Успешный кандидат должен знать о возможностях дальнейшего профессионального развития в сфере преподавания английского языка взрослым слушателям. Должен знать о существующих в данной сфере периодических изданиях, публикациях и проводимых мероприятиях.

Расписание курса.

Курс проводится в интенсивном режиме. Занятия проходят в течение четырех недель, пять дней в неделю, с 12.00 до 20.00.

Понедельник	I неделя
12.00 – 12.45	Общая информация о курсе
13.00 – 14.00	Семинар на тему «Основные особенности преподавания английского языка взрослым слушателям»
14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 16.00	Семинар на тему «Основы эффективного управления аудиторией»
16.00 – 17.30	Планирование урока под руководством методистов курса
17.30 – 18.00	Перерыв
18.00 – 20.00	Практика преподавания. Группа студентов от 16 лет и старше, уровень знания языка – начальный.
Вторник	Письменная работа №1. Срок сдачи – до понедельника II недели.
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Планирование урока под руководством методистов курса.
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Основы подхода ‘Presentation, Practice, Production’».
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Подготовка и планирование урока под руководством методистов курса.
16.15 – 17.30	Просмотр видеокассеты с записью показательного урока на начальном уровне.
17.30 – 18.00	Перерыв
18.00 – 20.00	Практика преподавания
Среда	
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Планирование урока под руководством методистов курса.
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Пассивные навыки в обучении английскому языку. Чтение».
14.45 – 15.30	Обед

15.30 – 16.15	Подготовка и планирование урока под руководством методистов курса. Исследование материалов для написания письменной работы №1
16.15 – 17.30	Семинар на тему «Грамматические особенности английского языка. Видо-временная система».
17.30 – 18.00	Свободное время
18.00 – 20.00	Практика преподавания
Четверг	
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Планирование урока под руководством методистов курса.
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Контроль понимания и усвоения студентами нового материала»
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Подготовка и планирование урока под руководством методистов курса. Исследование материалов для написания письменной работы №1
16.15 – 17.30	Семинар на тему «Обучение лексике»
17.30 – 18.00	Перерыв
18.00 – 20.00	Практика преподавания
Пятница	
Письменная работа №2. Срок сдачи – до пятницы II недели.	
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Планирование урока под руководством методистов курса.
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Планирование уроков. Принципы подготовки и написания планов»
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Подготовка и планирование урока под руководством методистов курса. Исследование материалов для написания письменной работы №2
16.15 – 17.30	Семинар на тему «Фонетика английского языка. Звуки»
17.30 – 18.00	Перерыв
18.00 – 20.00	Практика преподавания

20.00 – 20.30	Обсуждение урока

Понедельник	II неделя. Сдача письменной работы №1 до 12.45.
12.45 – 13.15	Планирование урока под руководством методистов курса.
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Введение новой лексики с использованием текстов. Лексика в разных контекстах».
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Подготовка и планирование урока под руководством методистов курса. Исследование материалов для написания письменной работы №2
16.15 – 17.30	Семинар на тему: «Упражнения для отработки нового материала. Типы практики в зависимости от степени контроля студентов преподавателем».
17.30 – 18.00	Перерыв
18.00 – 20.00	Практика преподавания
Вторник	
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Планирование урока под руководством методистов курса.
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Грамматические особенности английского языка. Перфектный аспект»
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Семинар на тему «Пассивные навыки в обучении английскому языку. Аудирование».
16.15 – 17.30	Подготовка и планирование урока под руководством методистов курса. Исследование материалов для написания письменной работы №2
17.30 – 18.00	Перерыв
18.00 – 20.00	Практика преподавания
Среда	
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Планирование урока под руководством методистов курса.

13.15 – 14.45	Семинар на тему «Обучение грамматике. Основы подхода ‘Test-Teach-Test’»
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Подготовка и планирование урока под руководством методистов курса. Исследование материалов для написания письменной работы №2
16.15 – 17.30	Семинар на тему «Исправление ошибок учащихся».
18.00 – 20.00	Практика преподавания
Четверг	
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Планирование урока под руководством методистов курса.
13.30 – 14.45	Педагогическая практика в группе, где роль студентов играют слушатели курса
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Подготовка и планирование урока под руководством методистов курса. Исследование материалов для написания письменной работы №2
16.15 – 17.30	Просмотр учебной видеокассеты с показательным уроком по системе “Task-Based Learning”
17.30 – 18.00	Перерыв
18.00 – 20.00	Практика преподавания
Пятница	Сдача письменной работы №2 до 12.00 Письменная работа №3 – срок сдачи до пятницы III недели
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Планирование урока под руководством методистов курса.
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Обучение лексике. Лексический подход в обучении».
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 17.30	Время для самостоятельной подготовки к уроку. Индивидуальное обсуждение с каждым кандидатом его прогресса в ходе курса.
18.00 – 20.00	Практика преподавания

Понедельник	III неделя. Письменная работа №4 – срок сдачи до понедельника IV недели.
12.45 – 13.15	Самостоятельная подготовка к уроку
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Типы учащихся»
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Самостоятельное планирование урока. Исследование материалов для письменных работ
16.15 – 17.30	Семинар на тему «Работа над беглостью речи. Упражнения для повышения беглости речи»
17.30 – 18.00	Перерыв
18.00 – 20.00	Практика преподавания.
Вторник	
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Самостоятельная подготовка к уроку
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Активные навыки в изучении английского языка. Письмо».
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Самостоятельное планирование урока. Исследование материалов для письменных работ
16.15 – 17.30	Семинар на тему «Составление программы обучения»
17.30 – 18.00	Перерыв
18.00 – 20.00	Практика преподавания
Среда	
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Самостоятельная подготовка к уроку
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Использование аутентичных материалов в процессе обучения».
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Самостоятельное планирование урока. Исследование материалов для письменных работ
16.15 – 17.30	Семинар на тему «Фонетика английского языка. Слитная речь

	и фразовое ударение».
18.00 – 20.00	Практика преподавания.
Четверг	
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Самостоятельная подготовка к уроку
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Обучение методом направляемых открытий»
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Самостоятельное планирование урока. Исследование материалов для письменных работ
16.15 – 17.30	Семинар на тему «Грамматические особенности английского языка. Функциональный язык»
18.00 – 20.00	Практика преподавания
Пятница	
	Сдача письменной работы №3 до 12.00
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Самостоятельная подготовка к уроку
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Типы, формы и формат уроков»
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Самостоятельное планирование урока. Исследование материалов для письменной работы №4
16.15 – 17.30	Семинар на тему «Упражнения для развития письменных навыков»
18.00 – 20.00	Практика преподавания
20.00 – 20.30	Обсуждение урока.

Понедельник	
	IV неделя. Сдача письменной работы №4 до 12.45.
12.45 – 13.15	Самостоятельное планирование урока
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Использование грамматических справочных пособий»
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Самостоятельное планирование урока. Исследование материалов для письменной работы №1 (часть вторая)

16.15 – 17.30	Семинар на тему «Фонетика английского языка. Интонация»
18.00 – 20.00	Практика преподавания
Вторник	
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Самостоятельная подготовка к уроку
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Грамматические особенности английского языка. Модальные глаголы»
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Самостоятельная подготовка к уроку
16.15 – 17.30	Семинар на тему «Работа с разноуровневыми группами»
18.00 – 20.00	Практика преподавания
Среда	
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Самостоятельная подготовка к уроку
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Вопросы общей грамотности учащихся»
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Самостоятельная подготовка к уроку
16.15 – 17.30	Семинар на тему «Особенности обучения детей дошкольного и школьного возраста»
18.00 – 20.00	Практика преподавания
Четверг	
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.
12.45 – 13.15	Самостоятельная подготовка к уроку
13.30 – 14.45	Семинар на тему «Особенности преподавания английского для деловых целей»
14.45 – 15.30	Обед
15.30 – 16.15	Самостоятельная подготовка к уроку
16.15 – 17.30	Семинар на тему «Оценка знаний и подготовка к сдаче тестов и экзаменов»
18.00 – 20.00	Практика преподавания
Пятница	
12.00 – 12.45	Обсуждение урока, проведенного предыдущим вечером.

12.45 – 13.15	Самостоятельная подготовка к уроку
13.30 – 15.00	Семинар на тему «Warmers, Filler and Coolers - Упражнения для активизации и поддержания внимания в ходе урока, а также на закрепление информации в конце урока»
15.00 – 16.00	Обед
16.00 – 17.00	Профессиональное развитие в сфере преподавания английского языка
18.00 – 20.00	Практика преподавания.