



Н.В. Ананьева

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Описание курса английского языка для детей дошкольников
(3.5 – 6 лет)**

Общая информация

Курс VYL (Very Young Learners) разработан для дошкольников, детей возраста 3-6 лет. Как правило, наши ученики этого возраста только начинают изучать иностранный язык, а ВКС – это их первая школа. В дальнейшем большая часть наших студентов продолжает изучать английский в ВКС на протяжении еще многих лет, а иногда их братья, сестры, и даже родители приходят в наши школы.

Описание курсов VYL

ВКС предлагает 3 варианта курсов английского для детей до 6 лет:

- **Общий курс:** занятия проходят 2 раза в неделю по 45 минут. Продолжительность курса составляет 72 академических часа (36 недели). Максимальное количество учеников в группах – 6 человек. Это самый оптимальный вариант – у детей есть возможность привыкнуть к преподавателю, другим детям и формату урока. Кроме того, у них больше общения, повторения и практики и не настолько большой перерыв между занятиями.
- **Курс выходного дня:** занятия проходят 1 раз в неделю и длятся по 90 минут. Продолжительность курса составляет 72 академических часа (36 недели). Максимальное количество учеников в группах – 6 человек. Это самый оптимальный вариант для тех, у кого на неделе другие занятия. Один урок достаточно длинный, но дети привыкают, а преподаватели планируют уроки включая перерыв и перекус.
- **Короткий Курс:** занятия проходят 1 раз в неделю и длятся по 45 минут. Продолжительность курса составляет 36 академических часа (36 недели). Максимальное количество учеников в группах – 6 человек. Это самый оптимальный вариант для самых младших детей (3 года), которым надо делать первые шаги в английской среде языковой.

ВКС также предлагает специализированные курсы для детей*:

- индивидуальные занятия с преподавателем;
- летние клубные занятия;

Цели курса

Мы прилагаем все усилия для того, чтобы добиться максимальных результатов в обучении детей иностранным языкам. Для этого мы ставим перед собой следующие задачи:

- Уроки должны быть увлекательными. В дальнейшем наши студенты будут изучать английский язык на протяжении многих лет, поэтому крайне важно, чтобы их первый опыт был как можно более позитивным. Положительные эмоции – это не только дополнительная мотивация для ребенка, но и способ облегчить запоминание материала.
- Очень важно сформировать у ребенка прочный фундамент знаний и навыков. На первых уровнях детей обучают говорить на иностранном языке, используя простейшие слова и выражения, а также фразы, которые полезны на уроке например: Привет, Как дела, Можно красный карандаш, пожалуйста и др.
- Обучение чтению и письму начинается примерно с середины второго уровня (сроки могут варьироваться в зависимости от возраста учеников и степени их общего развития).
- Мы учим детей воспринимать английский язык как способ общения. Это подразумевает развитие навыков говорения с использованием максимального количества часто употребляемых слов и фраз. С самых первых занятий преподаватели пытаются воссоздать англоязычную среду и всеми способами

подтолкнуть ребенка к употреблению иностранного языка для общения (в противоположность переводной методике преподавания). Для детей этого возраста характерно отсутствие языковых барьеров, поэтому при правильном подходе изучение иностранного языка в этом возрасте близко к изучению родного языка.

- Немаловажной задачей является и социализация: мы учим детей работать в коллективе, слушать окружающих, общаться, помогать друг другу в процессе обучения и общения.
- Деятельность в классе должна стимулировать развитие когнитивных навыков: последовательное, логическое, аналитическое мышление, упорядочивание, поиск способов решения задач.
- Развитие навыков мелкой моторики для детей этого возраста является также едва ли не ключевым в общем развитии. Поэтому на занятиях под присмотром преподавателя дети учатся рисовать, раскрашивать, клеить, вырезать и т.п. Это также способствует развитию творческого начала, образного мышления, фантазии и воображения.
- В курс также включены сказки, видео и песенки в целях развития воображения, фантазии и креативности.
- Мы стремимся к развитию общей эрудиции наших учеников в различных областях: точные и естественные науки, искусство, прикладное творчество.
- Мы работаем с учебниками международных издательств, при этом часто адаптируем их, добавляем дополнительные материалы, так чтобы сделать урок интересным и полезным для каждой группы, с учетом индивидуальных особенностей. У нас есть стандарты, цели и контроля качества, но самый важный элемент каждого урока – это ребенок и его развитие.
- Команда преподавателей ВКС прилагает все усилия для того, чтобы создать оптимальные условия для обучения каждого ребенка. Все дети индивидуальны и различаются по способу восприятия и усвоения новой информации. Поэтому уроки должны включать в себя разнообразные виды деятельности, удовлетворяющие особенности и потребности каждого ученика.

Содержание курса

Группы VYL в школах ВКС

Содержание курса базируется на серии учебников «Playway to English» (2-я редакция, Cambridge, 2010) . За один уровень студенты проходят 1 учебник. Помимо учебника на занятиях используется большое количество дополнительных материалов (книги, игры, картинки, аудиоматериалы, и т.п.).

Один раздел книги изучается за 4 – 6 уроков, однако для закрепления знаний детям необходимо постоянное повторение изученного. Таким образом, на занятиях не только знакомят с новым, но также снова и снова повторяют пройденное, поэтому уроки очень насыщены и содержательны.

Содержание 1-го уровня:

(Обучение на этом уровне начинается с отдельных слов и коротких фраз и далее переходит к более сложным предложениям).

- Часто употребляемые фразы («Please can I have...», «How many ... can you see?», «I've finished.» и т.п.)
- Цвета
- Числительные от 1 до 12
- Эмоции и чувства (I am happy, sad, angry etc)
- Школьные принадлежности (It's a pencil)
- Фрукты, продукты и напитки (I like apples)
- Животные (Lions are big)
- Игрушки (I've got a doll)
- Здоровье, самочувствие (get up, brush your teeth)
- Погода (It's sunny)
- Геометрические фигуры
- Космос
- Сказки (I am a princess, I am a sheriff)

Грамотность: детей учат узнавать и писать свое имя.

Праздники: Halloween, Christmas and New Year, St Valentine's Day, Easter, 8 March

Важно! Первые 6 уроков курса проводятся без учебника. В это время дети привыкают к новой среде языковой и правилам. Книжку начинаем использовать с 7-го урока.

В начале каждой новой темы родители получают список слов и фраз, а также песенок и видео, с которыми

можно работать дома.

Содержание 2-го уровня:

(На этом уровне студенты закрепляют и тренируют знания, полученные на предыдущем уровне. Обучение происходит от отдельных предложений, к связным высказываниям).

- Часто употребляемые выражения («What's your favourite...?», «It's a/an...», «They're ...», «He/She is...» и т.п.).
- Покупки и магазины (Can I have? How much is it?)
- Овощи (I like tomatoes. Do you like?)
- Предметы мебели (The sofa is next to the window)
- Предметы одежды (I am wearing a sweater)
- Семья (This is my mum)
- Числительные от 1 до 100
- Части тела (I've got green eyes)
- У врача (What's the matter? I've got a headache)
- Транспорт (I go to school by car)
- На ферме (Cows give milk)
- В городе (I am in the park. I am running)
- Профессии (I am a doctor. I help people)

Грамотность: дети учатся распознавать и писать буквы, изучают написание ключевых слов на каждую букву.

Праздники: Halloween, Christmas and New Year, St Valentine's Day, Easter, 8 March

Важно! Первые 2 урока курса проводятся без учебника. В это время дети привыкают к новой языковой среде и правилам. Книжку начинаем использовать с 3-го урока. Во второй половине года начинаем работать с английским алфавитом.

В начале каждой новой темы родители получают список слов и фраз, а также песенок и видео, с которыми можно работать дома.

Содержание 3-го уровня:

(На этом уровне студенты закрепляют и отрабатывают знания, полученные ранее. Когнитивные навыки детей в этом возрасте уже достаточно развиты. Также достаточно развита и общая эрудиция ребенка. Даже язык дети уже способны воспринимать как абстрактное понятие. К концу уровня дети свободно используют английский для общения на темы, соответствующие уровню их развития).

- Часто употребляемые фразы (I can, I can't, She has got, She hasn't got, He's scared of...!, My tummy hurts, и т.п.)
- Школа
- Животные (I've got a pet. It is big. It is green. It can run)
- Я боюсь (I'm scared of dogs. I am not scared)
- Время (What's the time? It is ten o'clock. Time to sleep)
- Свободное время (What do you like to do?)
- Описание человека (I've got long hair. She's got short hair)
- Времена года (It's summer. What do you like to do?)
- Еда (Let's go to the restaurant)
- День рождения (When is your birthday?)
- Дома (Where are you? I am in the kitchen)

Грамотность: на этом уровне дети более уверенно читают и пишут слова..

Праздники: Halloween, Christmas and New Year, St Valentine's Day, Easter, 8 March

Важно! Первые 2 урока курса проводятся без учебника. В это время дети привыкают к новой языковой среде и правилам. Книжку начинаем использовать с 3-го урока.

В начале каждой новой темы родители получают список слов и фраз, а также песенок и видео, с которыми можно работать дома.

Примерный план урока

Для успешного обучения детей этого возраста необходимы, во-первых, постоянное повторение и закрепление материала и, во-вторых, неизменная схема урока. Эти факторы помогают детям чувствовать уверенность в себе и

своих знаниях, а значит, получать удовольствие от общения в классе. Поэтому все уроки в группах VYL построены по одинаковой, достаточно жесткой схеме, в то время как содержание уроков постоянно меняется.

Структура 45-минутного урока:

Время (мин.)	Этап урока
0-5	Приветствие: простые вопросы и ответы (например, «What's your name?», «How do you feel today?», «What's the weather like today?»))
5-10	Повторение: на этом этапе учитель может предложить детям различные игры, позволяющие повторить пройденное. Цель - закрепление знаний и подготовка к дальнейшей работе.
10-15	Музыка, пение, танцы, подвижные игры: на этом этапе используется метод физического реагирования, физической памяти ребенка.
15-25	Новая тема: знакомство с новой лексикой посредством игр, разучивания песен, стихотворений и т.п.
25-35	Закрепление знаний: на том этапе детям предлагается выполнить письменные или творческие задания, помогающие отработать новый материал.
35-40	Время для чтения истории, сказки.
40-45	Завершающий этап: учитель дает домашнее задание, поощряет успехи детей, прощается.