



(подпись)

(расшифровка подписи)

**Учебно-тематическое планирование программы «Английский язык для подростков 14-17 лет»
на основании УМК «Gateway 2ed», «Compact Key for Schools 2ed», «Compact PET for Schools 2ed»**

Образовательная программа дополнительного образования «Английский язык для подростков 14-17 лет» разработана на основе курс изучения английского языка «Gateway 2nd» (издательство Macmillan 2015 г.) с дополнениями по подготовке к экзаменам курсов «Compact Key for Schools 2nd» (издательство Cambridge 2019 г.) и «Compact PET for Schools» (издательство Cambridge 2019 г.)
В основу программы положены рекомендации Совета Европы по изучению, преподаванию и оценке качества владения иностранными языками;
Программа составлена и оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Возраст обучающихся:

14-17 лет (7 класс – 11 класс общеобразовательной школы)

Количество часов:

216 академических часов в год — 1 уровень.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Образовательная программа дополнительного образования детей «Английский язык для подростков 14-17 лет» является составной частью программ дополнительного образования в Школе ВКС.

1.2. Основополагающими документами в разработке программы являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка», ст.29;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75, «... необходимость в реализации дополнительных образовательных программ учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (от 29.12.12 г. № 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательной организации дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2013 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», утверждено Постановлением Правительства РФ от 14.07.2012 г. № 717);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения образовательной программы:

Цели и задачи – требования к результатам освоения образовательной программы:

Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а так же подготовка к итоговой аттестации.

Программа дополнительного образования по английскому языку (старшая школа) решает следующие задачи:

- развивает образовательную компетенцию школьников и параллельно готовит их к итоговой аттестации, в том числе к Единому государственному экзамену;
- выводит приобретенные знания и умения в область практического применения в реальных жизненных ситуациях;
- мотивирует школьников к изучению английского языка с помощью познавательных аутентичных текстов, позволяющих взглянуть на актуальные темы под различными углами;
- формирует стратегии развития рецептивных умений (чтения и аудирования) и социолингвистической компетентности при работе над продуктивными умениями (говорение и письмо);
- стимулирует развитие навыков как диалогической, так и монологической речи путём использования визуальных опор;
- обеспечивает систематическое повторение изученного материала;
- активизирует знания грамматики и лексики при помощи коммуникативных заданий;
- привлекает внимание к грамматическим и лексическим трудностям, возникающим у изучающих английский язык, с целью предотвращения типичных ошибок.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь:

говорение:

Диалогическая речь

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя ее, обращаясь за разъяснениями, выражая свое отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;
- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, *внося пояснения/дополнения*, выражая эмоциональное отношение к высказанному/обсуждаемому/прочитанному/увиденному.
Монологическая речь
- подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное /увиденное;
-
- давать характеристику персонажей художественной литературы, театра и кино, выдающихся исторических личностей, деятелей науки и культуры;
- описывать события, излагать факты;
- представлять свою страну и ее культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни и культуры.
Аудирование
- понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую/интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;
- относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним;
- извлекать из звучащего текста необходимую/интересующую информацию;
- определять тему/*проблему* в радио/телепередачах филологической направленности, выделять факты/*примеры/аргументы* в соответствии с поставленным вопросом/*проблемой*, обобщать содержащуюся в аудио/телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя свое отношение к ней.
Чтение
- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, *обзоров*, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы;
- изучающего чтения – с целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентировки в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы;
- просмотрового/поискового чтения – с целью извлечения необходимой/*искомой* информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала;
- выделять необходимые факты/*сведения*;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- прогнозировать развитие/*результат* излагаемых фактов/*событий*;
- обобщать описываемые факты/*явления*;
- оценивать важность/*новизну/достоверность* информации;
- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте /ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.
Письменная речь
- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- *излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста* в тезисах, рефератах, *обзорах*;
- кратко записывать основное содержание лекций учителя;
- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников; составлять тезисы или развернутый план выступления;
- описывать события/*факты/явления*; сообщать/*запрашивать* информацию, выражая собственное мнение/*суждение*.
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен знать:
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковая компетенция. Активизация лексики по теме» и ситуации общения в рамках изучаемых тем;
 - значения изученных грамматических конструкций, прописанных в разделе «Языковая компетенция. Грамматика» и ситуации применения;
 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
- Содержание образовательной программы направлено на формирование:

- *Экзистенциальной Компетенции* «Уметь мотивировать себя к изучению английского языка»
- *Учебно-познавательной Компетенции* «Уметь организовать собственную учебную деятельность, что в дальнейшем обеспечит автономию в постановке собственных учебных целей и выборе действий для достижения этих целей»
- *Коммуникативной Компетенции* «Иметь готовность к межкультурному и межъязыковому общению»
- *Лингвистической Компетенции* «Уметь практически использовать формальные средства для создания правильных и значимых высказываний»
- *Лексической Компетенции* «Уметь использовать на практике словарный состав языка по заданной тематике и ситуации»
- *Грамматической Компетенции* «Понимать и воспроизводить базовые грамматические структуры, необходимые для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения»
- *Речевой Компетенции* «Практическое владение речью на изучаемом языке: слышать и понимать иноязычную речь, уметь составить собственное высказывание на изучаемом языке, уметь прочесть и перевести текст по заданной тематике»

УМК «Gateway2nd A1+»

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Starter Unit		6	6
2	My ID. Мой мир	2	10	12
3	School days. Школьные дни. Fall camp lesson. Осенние каникулы.	2	16	18
4	24/7. Повседневная жизнь. Halloween lesson. Winter camp lesson. National Unity Day lesson. Праздники народов мира: Хэллоуин в культуре народов Европы и США. День Народного единства в России. Зимние каникулы.	2	19	21
5	Подготовка к Тесту №1 по материалу Units 0-3		3	3
6	Тестовая работа №1		3	3
7	Результаты Теста №1. Работа над ошибками. Home time. Мой дом	2	13	15
8	Connected. Компьютерные технологии. Christmas lesson. Праздники народов мира: Рождество.	2	13	15
9	Good buys. Покупки. Spring camp lesson. Весенние каникулы.	2	16	18
10	Подготовка к тесту по материалам Units 4-6		3	3
11	Тестовая работа №2		3	3
12	Результаты Теста №2. Работа над ошибками. Teamwork. Спорт. Valentine's Day lesson. Праздники народов мира: День святого Валентина	2	13	15
13	Great job! Мир профессий. Defender of the Fatherland Day lesson. День защитника Отечества. Women's Day lesson. Международный женский день. Summer camp lesson. Летние каникулы.	2	22	24
14	Mother nature. Природа Maslenitsa. Масленица	2	13	15
15	Подготовка к Тесту №3 по материалам Units 7-9		3	3
16	Тестовая работа №3		3	3
17	Результаты теста №3. Работа над ошибками. Holiday planner. Планы на каникулы Easter lesson. Пасха.	2	28	30

	Victory Day lesson. День Победы!			
18	Подготовка к тесту за год		3	3
19	Диагностическая работа (по итогам года)		3	3
20	Итоги работы за год		3	3
	Итого:			216 часов

Содержание программы

1. Тема: Starter Unit. Вводное занятие.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков по темам: «Классная комната», «Цвета», «Количественные и порядковые числительные», «Дни недели и месяцы», «Время».

Речевая компетенция. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-обмен информацией.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков.

2. Тема: My ID. Мой мир

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах (названия стран и национальностей). Правила употребления глагола *to be* в настоящем простом времени. Правила употребления в речи лексики по теме «Страны и национальности».

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: рассказ о себе. Диалог-обмен информацией. Написание личного профиля.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения работать со статистическими данными.

3. Тема: School days. Школьные дни. Fall camp lesson. Осенние каникулы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования притяжательного падежа имен существительных 's и притяжательных местоимений. Правила использования указательных местоимений и артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Описание фотографии. Написание письма новому другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоорганизации. Развитие академических навыков. Развитие умения работать со статистическими данными. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

4. Тема: 24/7. Повседневная жизнь. Праздники народов мира.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения окончания -s в глаголах. Правила использования структуры настоящего простого времени. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Диалог-обмен информацией. Написание коротких записок.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к организации свободного времени. Формирование эстетического вкуса. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

5. Подготовка к тесту

6. Тест №1

7. Тема: Home time. Мой дом

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры *There is/There are*. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имен существительных.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Диалог-обмен информацией. Описание статьи об идеальной комнате.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Развитие навыков здорового образа жизни. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Тема: Connected. Компьютерные технологии. Праздники народов мира.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глагола *can* в различных ситуациях. Правила употребления лексики для описания компьютерных устройств и работы с ними. Правила употребления структуры повелительного наклонения.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-запрос и обмен информацией. Составление презентации по заданному вопросу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области компьютерных технологий.

Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие навыков работы с презентациями. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков проведения социопроса. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

9. Тема: Good buys. Покупки. Spring camp lesson. Весенние каникулы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения окончания *-ing*. Правила употребления слов по теме. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему роли рекламы в повседневной жизни. Написание рекламного текста.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование эстетического вкуса. Формирование ответственного отношения к использованию финансов. Расширение кругозора в области индустрии рекламы. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Подготовка к тесту

11. Тест №2

12. Тема: Teamwork. Спорт. Праздники народов мира.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры прошедшего простого времени. Особенности произношения глаголов с окончанием *-ed*.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия по теме организации совместной работы. Монологическая речь: выражение собственного мнения по заданным вопросам. Написание рассказа по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области спорта. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в команде. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

13. Тема: Great job! Мир профессий. Праздники народов мира.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления лексики по теме. Правила использования структуры прошедшего простого предложения.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Разговор о выборе профессии. Диалог-расспрос. Написание электронного сообщения по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Выработка стратегий правильного выбора профессии. Расширение кругозора в области профессий. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

14. Тема: Mother nature. Природа. Праздники народов мира.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Дискуссия на тему охраны окружающей среды. Написание блога по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

15. Подготовка к тесту

16. Тест №3

17. Тема: Holiday planner. Планы на каникулы. Праздники народов мира.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего времени *to be going*. Правила употребления модальных глаголов *must/have to*. Правила употребления лексики по теме. Интонация предложений.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему культурного разнообразия мира. Написание статьи по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Расширение кругозора в области мировой культуры. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

18. Подготовка к итоговому тесту

19. Тест годовой

20. Итоги за год

Календарно-тематическое планирование Gateway A1+

У р о к	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия	
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь		
Unit 0 Starter. Вводные занятия. Количество часов - 6										
1-2	Знакомство с классом, учебником, наработка необходимой для учебы лексики.		Лексика по темам: Классная комната. Цвета. Количественные и порядковые числительные. Дни недели и месяцы. Время			Аудирование с пониманием общей информации	Алфавит. Произношение. Полезные фразы для работы в классе. Говорим о времени на английском.	Описание предметов,используемых в классе		
Unit 1 Тема: My ID. Мой мир. Количество часов: 12										
3-4	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Страны и национальности»	Ударение в словах (названия стран и национальностей)	Введение тематической лексики: <i>названия стран и национальностей</i>				Самопрезентация		Развитие социально-этических навыков	
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации (поисковое чтение)		Диалог-интервью		Развитие навыков критического мышления	
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в настоящем простом времени			Глагол <i>to be</i> в настоящем простом времени				Диалог-знакомство	Составление вопросов и предложений	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Лексика по теме «Семья»			Аудирование с пониманием общей информации (установление соответствия)	Разговор о семье		Развитие умения работать в парах	
5-6	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков		Лексика для описания инфографики			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе инфографики	Статистическое описание своей страны по заданному плану	Развитие умения работать со статистическими данными	
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков	
	Развитие грамматических навыков			Глагол <i>have got</i> в настоящем простом времени			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков	
	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью	Заполнение анкеты	Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков	
	Развитие и совершенствование					Чтение с общим пониманием	Монологическая речь: рассказ о	Написание личного	Развитие академических	

	умений в письменной речи				содержания		себе	профиля	навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с полным пониманием содержания			Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 2 Тема: School days. Школьные дни. Fall camp lesson. Осенние каникулы. Количество часов: 18									
7-9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Школа», «Осенние каникулы»		Введение тематической лексики: <i>название школьных предметов и школьных принадлежностей</i>			Аудирование с пониманием основного содержания			Развитие навыков самоорганизации
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение)		Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры притяжательного падежа		Лексика для описания внешности человека	Притяжательный падеж имен существительных 's Притяжательные местоимения					Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков						Описание людей и предметов в классе	Описание своей внешности	Умение работать в группе
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Описание фотографии	Написание режима дня	Развитие навыков самоорганизации
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Вопросительные слова Указательные местоимения. Артикли					Развитие навыков работы в парах
10-12	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог – описание человека		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма новому другу	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение)	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков
Unit 3 Тема: 24/7. Повседневная жизнь. Праздники. Количество часов: 21									
13-15	Совершенствование навыков распознавания		Лексика для описания действий в рабочие дни и			Аудирование с общим			Развитие социально-этических навыков

	и употребления в речи лексических единиц по темам «Занятия на каждый день» «Праздники народов мира: Хэллоуин», «День народного единства», «Зимние каникулы»		выходные, лексика по темам праздники			пониманием текста			
	Развитие умений в чтении				Чтение с общим пониманием содержания		Монологическая речь: описание занятий по интересам		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого времени	Особенности произношения окончания -s в глаголах		Структура настоящего простого времени					Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Лексика для описания объектов в городе				Диалог-обмен информацией	Описание своего города	Умение работать в парах
16-19	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему роли телевидения в нашей жизни		Развитие социально-этических навыков. Формирование ответственного отношения к организации свободного времени
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с общим пониманием текста	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Формирование эстетического вкуса. Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего простого времени (вопросительные предложения)					Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания направления			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-запрос и описание дороги по карте		Развитие навыков запроса информации. Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания записок	Написание коротких записок	Развитие экзаменационных навыков. Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
20-21	Подготовка к тесту. Тест — 6 часов								
Unit 4 Тема: <i>Home time. Мой дом</i> . Количество часов: 15									
22-24	Разбор теста, работа над ошибками. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по	Ударение в словах	Лексика для описания комнат и предметов мебели			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-рассуждение	Описание своего дома	Развитие экзаменационных навыков

	теме «Дом»								
	Развитие умений в чтении				Чтение текста с пониманием общей информации				Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры There is/There are		Структура There is/There are				Описание комнаты		Развитие навыков работы в минигруппах
	Развитие лексических навыков		Лексика для описания продуктов питания				Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему здорового питания		Развитие навыков здорового образа жизни
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с общим пониманием текста	Монологическое высказывание с выражением своего мнения	Написание рецепта любимого блюда	Развитие умений следовать инструкциям
25-26	Развитие грамматических навыков		Исчисляемые и неисчисляемые существительные						Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета (предложение и ответ на предложение)			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-предложение	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор о достоинствах и недостатках своей комнаты	Описание статьи об идеальной комнате	Развитие умений работать в парах. Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков
Unit 5 Тема: Connected. Компьютерные технологии. Праздники народов мира. Количество часов: 15									
27-29	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Компьютеры», «Рождество»		Лексика для описания компьютерных устройств и работы с ними. Лексика по теме «Рождество»			Аудирование с общим пониманием текста	Разговор об использовании компьютеров		Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации				Расширение кругозора в области компьютерных технологий
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модального глагола <i>can</i>	Особенности произношения глагола <i>can</i> в различных ситуациях		Модальный глагол <i>can</i>					Развитие академических навыков

	Развитие лексических навыков		Лексика для описания работы в интернете				Разговор об использовании интернета		Развитие навыков работы в минигруппах	
30-31	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор об удачных презентациях	Составление презентации по заданному вопросу	Развитие навыков работы с презентациями	
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие экзаменационных навыков	
	Развитие грамматических навыков			Повелительное наклонение. Глаголы like/love/hate + ing					Развитие академических навыков	
	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-запрос и обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков	
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания анкеты	Составление анкеты для проведения опроса	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков проведения соцопроса	
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	
Unit 6 Тема: <i>Good buys. Покупки. Spring camp lesson. Весенние каникулы. Количество часов: 18</i>										
32-34	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Покупки» и «Весенние каникулы»		Введение лексики для описания магазинов и процесса покупок			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог в магазине		Развитие социально-этических навыков	
	Развитие умений в чтении				Чтение с общим пониманием прочитанного текста				Развитие навыков критического мышления	
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего продолженного времени	Особенности произношения глаголов с окончанием -ing		Структура настоящего продолженного времени				Описание фотографии	Описание фотографии	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Названия предметов одежды					Описание внешности человека		Формирование эстетического вкуса
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему роли рекламы в повседневной жизни	Написание рекламного текста	Формирование ответственного отношения к использованию финансов. Расширение кругозора в области индустрии рекламы	
35-37	Развитие и					Аудирование	Диалог-обмен		Развитие навыков	

	совершенствование умений в аудировании					с выборочным пониманием интересующей информации	информацией		работы в группе
	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего продолженного времени (вопросительные предложения)	Чтение с пониманием общего содержания				Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительного описания картинок			Аудирование с пониманием общей информации	Сопоставительное описание картинок		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания текстов	Написание краткого сообщения	Развитие навыков самопроверки и самокоррекции
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков

38-39 Подготовка к тесту. Тест — 6 часов

Unit 7 Тема: *Teamwork. Спорт. Праздники народов мира.* Количество часов: 15

40-42	Разбор результатов теста, работа над ошибками. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Спорт», «День святого Валентина»	Ударение в словах	Названия видов спорта и спортивных соревнований. Традиции праздников в культуре народов мира.			Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор о спорте и предпочтениях.		Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Расширение кругозора в области спорта
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в прошедшем времени			Глагол <i>to be</i> в прошедшем времени			Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в группе
	Развитие лексических навыков		Названия спортсменов						Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Дискуссия по теме организации совместной работы		Развитие навыков работы в команде. Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ed</i>				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – описание спортивных приоритетов	Написание краткой биографии одноклассника	Развитие социально-этических навыков

43-44	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего простого времени					Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для запроса и выражения личного мнения			Аудирование с пониманием общего содержания	Монологическая речь: выражение собственного мнения по заданным вопросам	Написание вопросов для проведения интервью	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания рассказа	Написание рассказа по заданной теме	Развитие экзаменационных навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 8 Тема: Great job! Мир профессий. Праздники народов мира. Количество часов: 24

45-48	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Профессии», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Летние каникулы»		Лексика для описания профессий и профессиональных качеств. Лексика по темам праздников				Разговор о выборе профессии. Истории возникновения праздников. Традиции проведения праздников в мире и в России, в стране и в семье		Знакомство с миром профессий	
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления	
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего простого времени			Структура прошедшего простого предложения (отрицательное предложение)				Описание картинка	Описание работы	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Прилагательные для описания профессий					Описание фотографии		Расширение кругозора в области профессий
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания		Дискуссия на тему профессионального опыта		Развитие навыков самоанализа и саморефлексии Выработка стратегий правильного выбора профессии
49-52	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе заданных вопросов		Расширение кругозора в области профессий	
	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего простого предложения (вопросительное предложение)				Написание ответов на вопросы	Развитие академических навыков	
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-расспрос	Составление вопросов для диалога	Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных	

	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания электронного сообщения	Написание электрон. сообщения по заданной теме	навыков Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-интервью	Написание рассказа	Развитие экзаменационных навыков
Unit 9 Тема: Mother nature. Природа. Праздники народов мира. Количество часов: 15									
53-55	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Животные», «Масленица»		Названия животных и насекомых и их частей тела. Лексика на тему Масленицы.			Аудирование с пониманием основного содержания		Описание животного или насекомого	Формирование ответственного отношения к окружающей среде
	Развитие умений в чтении				Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания прочитанной статьи		Развитие критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи сравнительной степени имен прилагательных			Сравнительная степень имен прилагательных			Описание ландшафта		Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Лексика для описания географических мест						Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему охраны окружающей среды	Написание советов по охране окружающей среды	Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие навыков работы в группе
56-57	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Превосходная степень имен прилагательных					Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения согласия и несогласия с собеседником			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен мнениями	Написание диалога	Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания блога	Написание блога по заданной теме	Развитие академических навыков. Умение работать в группе

	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
58-60	Подготовка к тесту. Тест. Разбор теста, работа над ошибками — 9 часов								
Unit 10 Тема: <i>Holiday planner</i> . Планы на каникулы. Праздники народов мира. Количество часов: 27									
61-65	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Путешествие», «Пасха», «День Победы!»		Лексика для описания погоды и предметов, необходимых для путешествия. Лексика по темам праздники.			Аудирование с общим пониманием услышанного	Описание фотографий		Развитие навыков работы в парах
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием общего содержания				Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени <i>to be going</i>			Структура будущего времени <i>to be going</i>				Описание картинки	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Виды транспорта					Дискуссия на тему транспорта	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного		Дискуссия на тему культурного разнообразия мира	Развитие социально-этических навыков. Расширение кругозора в области мировой культуры
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации			Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Развитие грамматических навыков			Модальные глаголы <i>must/have to</i>					Развитие академических навыков
66-69	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация предложений	Фразы речевого этикета для приглашения и принятия приглашения			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-приглашение	Написание диалога	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи по заданной теме	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации		Написание статьи	Развитие экзаменационных навыков
70-72	Подготовка к тестовой работе за год. Тест. Итоги работы за год — 9 часов								

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Starter Unit	2	4	6
2	It's my life. Моя жизнь	2	10	12
3	Around the house. Работа по дому Autumn camp lesson. Осенние каникулы	2	13	15
4	Fitness fanatics. Спорт	2	10	12
5	Подготовка к Тесту №1 по материалу Units 0-3		3	3
6	Тест №1		3	3
7	Разбор результатов теста. Работа над ошибками. Halloween lesson. Хэллоуин.	1	2	3
8	Tourist information. Туризм National Unity Day. День народного единства. Winter camp lesson. Зимние каникулы	3	15	18
9	Great works. Профессии Christmas. Рождество	3	12	15
10	Eat well, live well. Продукты питания	2	10	12
11	Подготовка к Тесту №2 по материалам Units 4-6		3	3
12	Тест №2		3	3
13	Разбор результатов теста, работа над ошибками. Spring camp lesson. Весенние каникулы	1	2	3
14	Подготовка к сдаче пробного экзамена на подтверждение уровня A2 (Cambridge)		3	3
15	МОСК EXAM. Пробный экзамен на уровень A2		3	3
16	Разбор результатов сдачи пробного экзамена. Wildlife watch. Мир дикой природы Valentine's Day. День святого Валентина.	3	12	15
17	The world around me. Мир вокруг меня Defender of the Fatherland Day. День защитника Отечества. Women's Day. Международный женский день. Maslenitsa. Масленица Summer camp lesson. Летние каникулы	2	9	24
18	Top shops. Покупки	3	9	12
19	Подготовка к Тесту №3 по материалам Units 7-9		3	3
20	Тест №3		3	3
21	Разбор результатов теста. Работа над ошибками. Brilliant brains. Изобретения Easter. Пасха Victory Day lesson. День Победы	3	15	18
22	Подготовка к экзамену на подтверждение уровня A2 по курсу Compact Key for Schools 2ed: Great places to visit. Прекрасные места для посещения. We had a great time! Это было удивительное время! What's on? Телевидение, медиа, досуг. Technology & me. Мы и новые технологии. Гаджеты	3	12	15
23	Подготовка к Тесту за год		3	3
24	Диагностическая работа (по итогам года)		3	3
25	Разбор результатов теста, работа над ошибками		3	3
26	Summer camp lesson. Летние каникулы		3	3
	Итого:			216 часов

Содержание программы

1. Starter Unit

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков по темам: «Классная комната», «Цвета», «Страны и национальности», «Дни недели и месяцы», «Семья», «Числительные».

Речевая компетенция. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-обмен информацией.

Языковая компетенция. Использование глагола to be. Местоимения. Структура have got.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков.

2. Тема: It's my life. Моя жизнь

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием -s. Структура настоящего простого времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: рассказ о школе. Диалог-обмен информацией. Написание сообщения другу с советами, как справиться со стрессовой.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения управлять собой в стрессовой ситуации.

3. Тема: Around the house. Работа по дому. Autumn camp lesson. Осенние каникулы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием -ing. Особенности произношения числительных. Правила использования структуры There is/there are. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Экологический дом». Ролевая игра – разговор по телефону. Написание статьи о доме своей мечты.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

4.Тема: Fitness fanatics. Спорт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения *can* в различных предложениях. Правила использования модальных глаголов. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Дискуссия на тему роли спорта в нашей жизни. Написание объявления.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к организации свободного времени. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

5. Подготовка к тесту

6. Тест №1

7. Разбор результатов теста. Праздники народов мира. Традиции и культура.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

8. Тема: Tourist information. Туризм. Праздники России – День народного единства. Зимние каникулы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием -ed. Правила использования структуры прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Рассказ о каникулах. Описание города мечты.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к историческим памятникам. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Знакомство с особенностями развития бизнеса.

9. Тема: Great works. Профессии. Праздники народов мира – Рождество.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Правила употребления структуры прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о роли чтения в жизни человека. Написание рассказа по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области профессий.

Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Формирование интереса к чтению книг. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: Eat well, live well. Продукты питания

я речь									
Starter Unit Тема: Вводные занятия Количество часов: 6									
1-2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Школьные предметы», «Цвета», «Страны и национальности», «Дни недели и месяцы», «Числительные», «Семья»		Введение тематической лексики по темам			Аудирование с пониманием общей информации	Алфавит и произношение Полезные выражения для работы в классе.		
	Развитие грамматических навыков			Личные и притяжательные местоимения. Структура have got			Говорим о времени на английском.		
Unit 1 Тема: It's my life. Моя жизнь. Количество часов: 12									
3-4	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Школьный день»		Введение тематической лексики: <i>названия школьных предметов и видов деятельности в свободное время</i>			Аудирование с пониманием общей информации	Презентация своей школы		Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Обсуждение содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого времени	Особенности произношения глаголов с окончанием -s		Структура настоящего простого времени					Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Названия городских объектов				Диалог-обмен информацией		Развитие умения работать в парах
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на тему стрессоустойчивости	Написание сообщения другу с советами, как справиться со стрессовой ситуацией	Развитие умения управлять собой в стрессовой ситуации
5-6	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Интонация вопросительных предложений				Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего простого времени (вопросительные предложения)				Заполнение пропусков в тексте	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование					Аудирование с	Диалог-интервью	Составление	Развитие

	умений в устной речи					пониманием основного содержания		е диалога	коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание личного письма	Развитие академических навыков
	Активизация лексико- грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 2 Тема: Around the house. Работа по дому. Autumn camp lesson. Осенние каникулы. Количество часов: 15									
7-9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Дом», «Каникулы»		Введение тематической лексики: <i>название комнат и предметов мебели, каникулы</i>			Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог- рассуждение по заданным вопросам	Описание комнаты	Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с общим пониманием содержания				Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры <i>There is/there are</i>			Структура <i>There is/there are</i>					Развитие экзаменационных навыков
	Развитие лексических навыков		Лексика для описания работы по дому				Разговор о делах по дому		Умение работать в группе
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему «Экологический дом»	Написание рекомендаци я по защите окружающей среды	Формирование ответственного отношения к окружающей среде
10- 11	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ing</i>				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-опрос	Составление вопросов для проведения опроса	Развитие навыков работы в парах
	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего продолженного времени				Составление предложений	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Особенности произношения числительных	Фразы речевого этикета для разговора по телефону			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра – разговор по телефону	Составление диалога	Развитие социально- этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи о доме своей мечты	Развитие академических навыков
	Активизация лексико- грамматических навыков							Составление предложений	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией	Написание письма своему другу	Развитие экзаменационных навыков
Unit 3 Тема: Fitness fanatics. Спорт. Количество часов: 12									
	Совершенствование навыков		Лексика для описания				Монологическая		

12-13	распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Занятия спортом»		частей тела и видов спорта				речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков работы в группе
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модального глагола <i>can</i>	Особенности произношения <i>can</i> в различных предложениях Ударения в словах		Модальный глагол <i>can</i>			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Названия видов спорта					Составление вопросов для проведения опроса	Развитие навыков работы в парах
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему роли спорта в нашей жизни	Написание фитнес-программы	Развитие социально-этических навыков Формирование ответственного отношения к организации свободного времени
Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Формирование ответственного отношения к организации свободного времени Развитие экзаменационных навыков	
14-15	Развитие грамматических навыков			Модальные глаголы <i>have to/don't have to, must/mustn't</i>			Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета - запрос информации			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-запрос информации		Развитие навыков запроса информации Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания объявления	Написание объявления	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
16-18	Подготовка к тесту. Тест №1. Работа над ошибками — 9 часов								
Unit 4 Тема: Tourist information. Туризм. Праздники народов мира. Каникулы. Количество часов: 18									
19-22	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам		Лексика для описания туристической поездки. Лексика по теме праздников			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-рассуждение		Развитие навыков критического мышления

	«Путешествие», «День народного единства», «Зимние каникулы»								
	Развитие умений в чтении				Чтение текста с пониманием общей информации		Диалог-рассуждение		Формирование ответственного отношения к историческим памятникам
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов <i>to be</i> и <i>can</i> в прошедшем времени			Глаголы <i>to be</i> и <i>can</i> в прошедшем времени			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Название видов транспорта				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в мини-группах
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему организации бизнеса	Написание презентации продукта	Знакомство с особенностями развития бизнеса
23-24	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ed</i>				Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		Развитие социально-этических навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего простого времени				Описание города мечты	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Рассказ о каникулах	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания открытки	Написание открытки	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-запрос информации		Развитие экзаменационных навыков
Unit 5 Тема: Great works. Профессии. Christmas. Рождество. Количество часов: 15									
25-27	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Мир профессий», «Рождество»		Лексика для описания профессий и рабочих мест, лексика на тему Рождества.			Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о профессиях, разговор о вере, о праздновании Рождества		Расширение кругозора в области профессий
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием		Разговор о профессиях		Развитие навыков критического мышления

					необходимой информации				
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего простого времени			Структура прошедшего простого времени (вопросительные предложения)	Чтение текста с пониманием общей информации				Развитие навыков работы в мини-группах
	Развитие лексических навыков		Названия профессий и областей профессиональной деятельности					Дискуссия по заданным вопросам	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор роли чтения в жизни человека	Написание рецензии и книги	Формирование интереса к чтению книг
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие экзаменационных навыков
28-29	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего продолженного времени				Заполнение пропусков	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация предложений	Фразы речевого этикета для выражения интереса, удивления и сожаления			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог- обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания рассказа	Написание рассказа по заданной теме	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 6 Тема: Eat well, live well. Продукты питания. Количество часов: 12									
30-31	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Продукты питания»	Ударение в словах	Введение лексики для описания продуктов питания			Аудирование с пониманием основного содержания			Формирование ответственного отношения к здоровью
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор по теме «Еда»		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых имен существительных			Исчисляемые и неисчисляемые имена существительных				Составление предложений	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Названия видов упаковки и порций продуктов				Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков

			питания						
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему сбалансированного питания	Описание сбалансированной диеты питания	Формирование ответственного отношения к здоровью Расширение кругозора в области диетического питания
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-совет		Развитие социально-этических навыков
	Развитие грамматических навыков			Выражения, обозначающие количество <i>a lot of/many/much</i> Модальный глагол <i>should</i>					Развитие навыков работы в группе
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета в кафе			Аудирование с пониманием общей информации	Ролевая игра – в кафе	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
32-33	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания текстов	Написание краткого сообщения-приглашения	Развитие навыков самопроверки и самокоррекции
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обмен информацией	Написание письма-приглашения	Развитие экзаменационных навыков
34-36	Подготовка к Тесту №2. Тест. Разбор результатов теста. Spring camp lesson. Весенние каникулы — 9 часов								
37-39	Подготовка к сдаче пробного Кембриджского экзамена Key (A2). МОСК Exam. Пробный экзамен. Результаты, работа над ошибками — 9 часов								
Unit 7 Тема: Wildlife watch. Мир дикой природы. Праздники народов мира. Количество часов: 12									
40-41	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Дикая природа», «День святого Валентина»		Названия диких животных и мест обитания. Лексика по теме праздника			Аудирование с пониманием общего содержания			Расширение кругозора в области живой природы
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры <i>to be going to</i>	Особенности произношения <i>to be going to</i>		Структура <i>to be going to</i> для выражения действия в будущем			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков

	Развитие лексических навыков		Лексика для описания погоды						Развитие навыков работы в группе
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе инфографики	Написание презентации о редком животном	Развитие навыков работы в команде Развитие навыков работы с инфографикой
42-43	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Формирование ответственного отношения к природе
	Развитие грамматических навыков			Структура будущего времени				Составление предложений	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для обсуждения планов			Аудирование с пониманием общего содержания	Ролевая игра - обсуждение планов на выходные	Написание диалога	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания сообщения	Написание сообщения другу	Развитие экзаменационных навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 8 Тема: The world around me. Мир вокруг меня. Праздники. Количество часов: 24

44-48	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Чувства», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «Летние каникулы»		Лексика для описания чувств и характера человека. Лексика по темам праздников				Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков саморефлексии
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения имен прилагательных			Степени сравнения имен прилагательных					Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Лексика для описания социальных проблем				Обсуждение социальных проблем		Привлечение внимания к социальным проблемам
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков		Лексика для описания благотворительной деятельности		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему благотворительности и волонтерства	Описание благотворительного мероприятия	Развитие социально-этических навыков Знакомство с благотворительными

									движениями
49-51	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Превосходная степень прилагательных Артикли					Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографий			Аудирование с пониманием основного содержания	Описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания официального письма	Написание официального письма-выражения собственного времени	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений						Описание фотографии	Написание сообщения другу	Развитие экзаменационных навыков

Unit 9 Тема: Top shops. Покупки. Количество часов: 12

52-55	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Одежда»		Названия предметов одежды и аксессуаров			Аудирование с пониманием основного содержания		Описание любимой футболки	Формирование эстетического вкуса
	Развитие умений в чтении				Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания прочитанной статьи		Развитие критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего совершенного времени			Структура настоящего совершенного времени					Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Названия магазинов				Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи	Описание мирового бренда	Привлечение внимания к социальным проблемам Развитие навыков ведения исследования
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие социально-этических навыков

						информации			
	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего совершенного времени					Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для ведения разговора в магазине			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра – в магазине	Написание диалога	Развитие коммуникативных навыков Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания резюме для приема на работу	Написание резюме для приема на работу	Развитие академических навыков Умение работать в группе
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
56-58	Подготовка к тесту №3. Тест. Результаты теста, работа над ошибками — 9 часов								
Unit 10 Тема: Brilliant brains. Изобретения. Праздники народов мира. Количество часов: 15									
59-60	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Изобретения», «Пасха», «День Победы»		Лексика для описания изобретений и новых технологий. Лексика по теме праздников			Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор о значении новых изобретений в нашей жизни. Разговор о значении Победы в ВОВ. Наши прадеды — участники ВОВ.		Развитие навыков работы в парах
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога			Структура пассивного залога			Обсуждение вопросов для создания викторины	Написание вопросов для викторины	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Слова с окончанием <i>-ion</i>				Разговор на заданную тему		Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему использования интернета	Написание рецензии на интернет-статью	Развитие социально-этических навыков Развитие умений работать с достоверной информацией в интернете
61-63	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Развитие грамматических навыков			Структура предложений условия 0 и 1					Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для представления презентации			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Представление презентации	Написание презентации	Развитие навыков публичного

					информации			выступления	
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание биографии человека	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Презентация биографии известного человека	Написание биографии известного человека	Развитие экзаменационных навыков
Подготовка к сдаче экзамена Key на основании УМК «Compact Key for Schools» - 15 часов									
64-68	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Говорим о времени», «Каникулы», «Медиа-зона», «Технологии»		Субъективные прилагательные для выражения своего мнения Лексика для вопросов и ответов о проведенных каникулах, лексика о новейших технологиях, гаджетах, медиа-пространстве	Структура простого прошедшего и прошедшего продолженного времен. Употребление предлогов in/at/on в разговоре о времени. Употребление структур yesterday, last night и др. в разговоре о прошлом Употребление структуры be going to -ing -формы Пассивный залог в настоящем и прошедшем времени			Разговор о прошедших каникулах. Разговор о планах на следующее лето	Написание истории о путешествии и с семьей. Рассказ о планах на вечер Написание e-mail другу	Развитие экзаменационных навыков.
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием общего содержания и с извлечением информации по запросам				
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков						Работа в парах: экзаменатор и кандидат		
69-71	Подготовка к итоговой тестовой работе. Диагностическая работа (по итогам года). Разбор результатов теста. Работа над ошибками — 9 часов								
72	Summer camp lesson. Летние каникулы — 3 часа								
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Каникулы»		Лексика по теме каникул, отдыха, активных занятий				Работа в парах		

Учебно-тематическое планирование
 УМК «Gateway2nd B1»+доп.подготовка к сдаче экзамена на подтверждение
 уровня Preliminary (B1) УМК «Compact Preliminary for Schools 2nd»

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего	УМК
		Теория	Практика		
1	Family life. Семья	3	9	12	Gateway
2	Who did it? Закон и порядок. Autumn camp lesson. Осенние каникулы	3	12	15	Gateway
3	Let's shop! Покупки	1	5	6	Compact
3	Universal language. Общий язык. Halloween lesson. Праздники народов мира.	3	12	15	Gateway
4	Подготовка к Тесту №1 по Units 1-3		3	3	Gateway
5	Тест №1		3	3	
6	Результаты теста, работа над ошибками. National Unity Day. День народного единства в России.	1	2	3	
7	Relax! Досуг. Медиа.	1	2	3	Compact
8	Health watch. Здоровье Winter camp lesson. Зимние каникулы	3	12	15	Gateway
9	Winning & losing. Sport. Победы и поражения. Спорт	2	4	6	Compact
10	TV addicts. Телевидение Christmas lesson. Рождество	3	12	15	Gateway
11	Hobbies & leisure. Хобби и отдых	1	2	3	Compact
12	Planet Earth. Наша планета	2	10	12	Gateway
13	Подготовка к тесту по Units 4-6		3	3	Gateway
14	Тест №2. Разбор теста, работа над ошибками. Spring camp lesson. Весенние каникулы.	1	5	6	
15	Подготовка к сдаче пробного теста на уровень языка B1		3	3	
16	МОСК TEST. Пробный тест		3	3	
17	Результаты теста, работа над ошибками		3	3	
18	Valentine's Day lesson. День святого Валентина	1	2	3	
19	Defender of the Fatherland Day. День защитника Отечества	1	2	3	
20	Job hunting. Работа. Праздники народов мира: Масленица, Международный женский день, летние каникулы	3	18	21	Gateway
21	Best friends forever. Друзья навсегда	3	15	18	Gateway
22	Bestsellers. Книги Easter. Пасха	2	7	9	Gateway
23	Подготовка к тесту		3	3	Gateway
24	Тест №3, работа над ошибками	1	5	6	Gateway
25	Log on. Компьютер и интернет Victory Day. День Победы	2	10	12	Gateway
26	Подготовка к итоговому тесту за год		3	3	Gateway
27	Диагностическая работа (по итогам года), работа над ошибками		4	4	
28	We're off! Мы на каникулах!	1	4	5	Compact
	Итого:			216 часа	

Содержание программы

1. Тема: Family life. Семья

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения артикля the. Интонация вопросительных предложений. Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор на тему взаимопомощи в семье. Диалог-интервью. Диалог-обмен информацией. Написание тезисов об участии в семейных делах. Написание личного письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к участию в семейных делах.

2. Тема: Who did it? Закон и порядок. Autumn camp lesson. Осенние каникулы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием -ed. Правила использования структуры прошедшего простого времени. Правила использования структуры прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Личные ценности». Ролевая игра по заданной ситуации. Написание письма свосму другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

3. Тема: Universal language. Общий язык. Halloween. Праздники народов мира. Культура и традиции.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в названиях стран и национальностей. Правила использования слов для обозначения количества some, any, much, many, a lot (of), a few, a little. Правила употребления относительных местоимений.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста

с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Дискуссия на тему публичных выступлений. Описание опыта изучения иностранного языка.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие навыков публичного выступления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

4. Подготовка к тесту

5. Тест №1

6. Результаты теста, работа над ошибками. National Unity Day. День народного единства в России.

7. Relax! Досуг. Медиа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Прилагательные, выражающие эмоции. Окончания прилагательных -ed, -ing. Время Настоящее совершенное.

8. Тема: Health watch. Здоровье. Winter camp lesson. Зимние каникулы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в сложных словах. Правила использования структуры настоящего совершенного времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Дискуссия на тему навыков оказания первой медицинской помощи. Написание сообщения другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к здоровью. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

9. Winning & losing. Победы и поражения. Спорт.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Фразовые глаголы с in. Глаголы для выражений победы и поражения. Времена прошедшее простое и прошедшее продолженное.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Дискуссия на тему публичных выступлений.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие навыков публичного выступления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: TV addicts. Телевидение. Christmas lesson. Рождество.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила употребления структуры less.. than, (not) as... as. Правила употребления степеней сравнения имен прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Разговор о жизненных целях. Написание рецензии телепрограммы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области телевидения.

Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Формирование ответственного отношения к выбору жизненных целей. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

11. Hobbies & leisure. Хобби и отдых.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной речи.

Языковая компетенция. Выражения, характеризующие положительные и отрицательные черты характера. Согласие и несогласие.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему важности командных игр. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Написание истории о событии.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к природе. Расширение кругозора в области экологического воспитания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

12. Тема: Planet Earth. Наша планета

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры будущего времени. Правила использования структуры придаточных предложений условия 0 и 1.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему будущего планеты. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Ролевая игра по заданной теме. Написание письма-выражения собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к природе. Расширение кругозора в области экологического воспитания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

13. Подготовка к тесту. Тест №2. Разбор теста, работа над ошибками. Spring camp lesson. Весенние каникулы.

14. Подготовка к сдаче теста на подтверждение уровня языка B1

15. MOCK TEST. Пробный тест.

16. Результаты MOCK ТЕСТА. Работа над ошибками.

17. Valentine's day lesson. День святого Валентина.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

18. Defender of the Fatherland Day. День защитника Отечества.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

19. Тема: Job hunting. Работа. Праздники народов мира: Масленица. Международный женский день, летние каникулы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования модальных глаголов для выражения должностования, запрета и совета. Особенности произношения слов с непроизносимыми согласными. Правила использования структуры придаточных предложений условия 2.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Ролевая игра - выражение просьбы. Разговор на основе содержания статьи. Написание резюме. Описание универсальных профессиональных навыков.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области профессий и международных праздников. Культура и традиции. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

20. Тема: Best friends forever. Друзья навсегда

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления лексики по теме. Правила использования структуры прошедшего совершенного времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Дискуссия на тему дружеских взаимоотношений. Диалог- интервью. Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом. Написание письма с советом для решения проблемы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

21. Тема: Bestsellers. Книги. Eastre. Пасха

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры утвердительных и вопросительных предложений в косвенной речи. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Представление презентации о любимой книге. Написание истории на основе картинок.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование эстетического вкуса. Формирование положительного отношения к чтению художественной литературы. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

22. Подготовка к тесту №3. Тест. Разбор результатов теста. Работа над ошибками.

23. Тема: Log on. Компьютер и интернет. Victory Day. День Победы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры пассивного залога. Правила употребления лексики по теме. Особенности произношения слова download.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о значении интернета в нашей жизни. Дискуссия на тему участия в соцсетях. Написание сообщения по телефону. История и традиции праздника Победы в нашей стране, в семье.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Знакомство с правилами защиты личных данных в интернете.

24. Подготовка к итоговому тесту за год. Диагностическая работа (по итогам года). Работа над ошибками.

25. We're off! Мы на каникулах!

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Первое и второе условные предложения. Лексика: транспорт, путешествия и каникулы.

Речевая компетенция. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах.

Календарно-тематическое планирование Gateway B1

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Family life. Семья. Количество часов: 12									
1-2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Семья»		Введение тематической лексики для описания <i>родственных отношений и связей</i>			Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Монологическое высказывание на основе текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени			Структура настоящего простого и настоящего продолженного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Существительные с суффиксами –ment, -ion, -ence					Диалог-обмен информацией	Развитие умения работать в парах
3-4	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на тему взаимопомощи в семье	Написание тезисов об участии в семейных делах	Формирование ответственного отношения к участию в семейных делах
	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения артикля <i>the</i>		Артикли		Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация вопросительных предложений	Фразы речевого этикета для запроса личной информации			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
	Развитие				Чтение с общим		Обсуждение	Написание	Развитие

	и совершенствование умений в письменной речи				пониманием содержания		содержания сообщения	личного письма	академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 2 Тема: Who did it? Закон и порядок. Autumn camp lesson. Осенние каникулы. Количество часов: 15

5-7	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Преступление и наказание», «Осенние каникулы»		Введение тематической лексики для описания видов преступления и наказаний. Лексика для активностей на каникулах			Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в чтении				Чтение с общим пониманием содержания		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего простого времени			Структура прошедшего простого времени				Выполнение письменных заданий	Умение работать в группе
	Развитие лексических навыков	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ed</i>	Фразовые глаголы для описания проведения расследования и поиска				Диалог-запрос и обмен информацией		
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему «Личные ценности»	Написание вопросов для проведения опроса	Развитие социально-этических навыков
8-9	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура прошедшего продолженного времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-опрос	Написание истории на основе картинки	Развитие навыков работы в парах
	Развитие грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения извинения			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание блога на заданную тему	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Ролевая игра по заданной ситуации	Написание письма своему другу	

Тема Let's shop! Покупки. Количество часов — 6 (Compact Preliminary)

10-11	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Покупки», «Одежда»		Введение тематической лексики для описания товаров, цен			Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в чтении					Чтение с общим пониманием содержания	Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков образования сравнительных прилагательных и прилагательных превосходной степени			Прилагательные				Выполнение письменных заданий	Умение работать в группе
	Развитие лексических навыков		Порядок употребления прилагательных в предложении				Диалог-запрос и обмен информацией		
Unit 3 Тема Universal language. Общий язык. Halloween lesson. Праздники народов мира. Хэллоуин. Количество часов - 15									
12-13	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Страны и национальности», «Хэллоуин»	Ударения в названиях стран и национальностей	Названия стран, национальностей и языков, культура и традиции праздника Хэллоуин				Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков работы в группе
	Развитие умений в чтении					Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов для обозначения количества			Слова для обозначения количества <i>some, any, much, many, a lot (of), a few, a little</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков	Ударения в словах	Слова с приставками <i>in-, im-, ir-, il-</i>				Диалог-запрос информации	Описание страны	Развитие навыков работы в парах
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков					Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему публичных выступлений	Написание доклада
14-16	Развитие и совершенствование умений в аудировании						Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения	Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Относительные местоимения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для подтверждения информации				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Ролевая игра по заданной теме	Развитие коммуникативных и социально-этических навыков.
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи					Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания статьи	Описание опыта изучения иностранного языка

	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
17-19	Подготовка к тесту. Тест №1. Результаты теста. Работа над ошибками. National Unity Day. День народного единства. - 9 часов								
Тема Relax! Досуг. Количество часов — 3 (Compact Preliminary)									
20	Совершенствование навыков по теме «Досуг. Медиа»					Чтение с общим пониманием содержания			Развитие навыков работы в парах
	Развитие лексических навыков		Прилагательные с окончаниями -ed, -ing						
Unit 4 Тема: Health watch. Здоровье. Winter camp lesson. Зимние каникулы. Количество часов: 15									
21-23	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Здоровье», «Зимние каникулы»		Названия частей тела			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-рассуждение		Формирование ответственного отношения к здоровью
	Развитие умений в чтении				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе прочитанного текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего совершенного времени			Структура настоящего совершенного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков	Ударение в сложных словах	Сложные слова по теме здоровья и медицины				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах
24-25	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему навыков оказания первой медицинской помощи	Написание вопросов для викторины по заданной теме	Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		Развитие социально-этических навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего совершенного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографий	Составление диалога	Развитие экзаменационных и коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания записок	Написание записки	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой		Описание фотографий	Написание сообщения другу	Развитие экзаменационных навыков

					информации				
Тема: Winning & losing.Sport. Победы и поражения. Спорт. Количество часов — 6 (Compact Preliminary)									
26-27	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Спорт. Победы и поражения»		Лексика для описания занятий спортом			Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о специальной спортивной школе		Расширение кругозора в области Олимпийских видов спорта
	Развитие грамматических навыков		Фразовые глаголы с in. Глаголы для выражений победы и поражения.	Времена прошедшее простое и прошедшее продолженное.					
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание фотографий	Написание сообщения другу	Развитие экзаменационных навыков
Unit 5 Тема: TV addicts. Телевидение. Christmas lesson. Рождество. Количество часов: 15									
28-30	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Телевидение», «Рождество»		Лексика для описания телевизионных передач, празднования Рождества.			Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о телепередачах		Расширение кругозора в области телевидения
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Обсуждение содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения имен прилагательных			Степени сравнения прилагательных				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков	Логическое ударение в предложениях	Прилагательные с окончаниями <i>-ing, -ed</i>				Диалог-опрос		Развитие навыков работы в минигруппах
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о жизненных целях	Написание письма с выражением собственного мнения по заданной теме	Формирование ответственного отношения к выбору жизненных целей
31-32	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура <i>less.. than, (not) as... as</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения предложения			Аудирование с общим пониманием текста	Ролевая игра по заданной ситуации		Развитие экзаменационных и коммуникативных навыков
	Развитие				Чтение		Обсуждение	Написание	Развитие социально-

	и совершенствование умений в письменной речи				с общим пониманием прочитанного текста		содержания рецензии телепрограммы	рецензии телепрограммы	этических и творческих навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Тема: Hobbies & leisure. Хобби и отдых. Количество часов — 3 (Compact Preliminary)									
33	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Хобби и отдых»		Введение лексики для описания видов активностей, хобби			Аудирование с пониманием основного содержания			
	Развитие лексических навыков		Выражения, характеризующие положительные и отрицательные черты характера. Согласие и несогласие.				Рассказ о своем хобби		Развитие навыков работы в группе
Unit 6 Тема: Planet Earth. Наша планета. Количество часов: 12									
34-35	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природа»		Введение лексики для описания ландшафта и природных катаклизмов			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему будущего планеты		Формирование ответственного отношения к окружающей среде
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Обсуждение содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени			Структура будущего времени				Составление предложений	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков	Логическое ударение в предложениях	Словосочетания и фразы с глаголом <i>get</i>				Рассказ об интересном событии в жизни		Развитие навыков работы в группе
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему экологического воспитания	Написание доклада по теме	Формирование ответственного отношения к природе Расширение кругозора в области экологического воспитания
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		Развитие навыков работы в группе
36-37	Развитие грамматических навыков			Структура придаточных предложений условия 0 и 1				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений	Интонация предложений	Фразы речевого этикета для обсуждения планов и			Аудирование с пониманием	Ролевая игра по заданной теме	Составление диалога	Развитие коммуникативных

	в устной речи		встреч			общей информации			навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания официального письма	Написание официального письма с выражением собственного мнения по поднимаемой проблеме	Развитие навыков самопроверки и самокоррекции
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обсуждение планов	Написание письма-выражения собственного мнения	Развитие экзаменационных навыков
38-40	Подготовка к тесту. ТЕСТ №2. Разбор результатов теста. Работа над ошибками. Spring camp lesson. Весенние каникулы — 9 часов								
41-43	Подготовка к сдаче теста на подтверждение уровня В1. МОСК ТЕСТ. Пробный тест. Результаты теста. Работа над ошибками — 9 часов								
Праздники народов мира в феврале: День защитника Отечества в России. День святого Валентина — 6 часов									
44-45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам праздников февраля		Названия праздников Лексика для описания культурных традиций			Аудирование с пониманием общего содержания			Расширение кругозора в области культуры и традиций своей страны и мира.
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему традиций празднования в семье		
Unit 7 Тема: Job hunting. Работа. Праздники народов мира: Масленица, Международный женский день. Летние каникулы. Количество часов: 21									
46-49	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Профессиональные и личностные качества», «Праздники марта», «Каникулы»		Названия профессий Лексика для описания личностных качеств. Лексика праздников марта			Аудирование с пониманием общего содержания			Расширение кругозора в области профессиональных возможностей, традиций и культуры народов мира и России.
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов			Модальные глаголы для выражения долженствования, запрета и совета				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков и навыков работы в группе
	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов с непроизносимыми согласными. Ударение в сложных прилагательных	Сложные прилагательные				Описание профессий и профессиональных качеств		
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Описание универсальных профессиональных	Развитие навыков работы в команде и навыков самоанализа и саморефлексии

								льных навыков	
50-52	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации			Расширение кругозора в области профессий
	Развитие грамматических навыков			Структура придаточных предложений условия 2			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения просьбы			Аудирование с пониманием общего содержания	Ролевая игра – выражение просьбы	Написание диалога	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания резюме	Написание резюме	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 8 Тема: Best friends forever. Друзья навсегда. Количество часов: 12

53-54	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чувства»		Лексика для описания чувств и дружеских отношений					Обсуждение вопросов по заданной теме	Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации			Разговор на основе содержания текста	Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего совершенного времени			Структура прошедшего совершенного времени				Обсуждение вопросов по заданной теме	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Имена существительные с суффиксами <i>-ness, -ship, -dom</i>					Обсуждение вопросов по заданной теме	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков		Лексика для описания дружеских взаимоотношений		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания		Дискуссия на тему дружеских взаимоотношений	Написание информации и советов, как найти новых друзей для веб-страницы
55-56	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-интервью	Развитие социально-этических навыков
	Развитие грамматических навыков			Глагольные формы герундий и инфонитив				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания		Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом	Развитие коммуникативных навыков
	Развитие				Чтение			Обсуждение	Развитие социально-

	и совершенствование умений в письменной речи				с пониманием общего содержания		содержания письма	письма с советом для решения проблемы	этических и академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Рассказ о событии в прошлом	Написание письма с советом для решения проблемы	Развитие экзаменационных навыков

Unit 9 Тема: Bestsellers. Книги. Easter. Пасха. Количество часов: 15

57-61	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Книги», «Пасха»		Названия литературных жанров. Лексика праздника Пасха.			Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор о литературных предпочтениях. Разговор о традициях празднования Пасхи. Разговор о верс.		Формирование эстетического вкуса
	Развитие умений в чтении				Чтение с извлечением запрашиваемой информации			Написание рецензии любимой книги	Развитие критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры косвенной речи			Структура утвердительных предложений в косвенной речи					Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы, связанные с чтением и письмом				Диалог-интервью		Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи	Описание работы клуба любителей литературы	Формирование положительного отношения к чтению художественной литературы
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие коммуникативных навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура вопросительных предложений в косвенной речи					Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для организации презентации			Аудирование с пониманием основного содержания	Представление презентации о любимой книге	Написание презентации о любимой книге	Развитие презентационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи						Описание картинок	Написание истории на основе картинок	Развитие академических навыков Умение работать в группе

62-64 Подготовка к тесту. Тест №3. Результаты теста. Работы над ошибками — 9 часов

Unit 10 Тема: Log on. Компьютер и интернет. Victory Day. День Победы. Количество часов: 12									
65-68	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Компьютерные устройства», «День Победы»	Особенности произношения слова <i>download</i>	Лексика для описания компьютерных технологий. Лексика праздника Победы			Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор о значении интернета в нашей жизни. Разговор о ВОВ, о Победе, о преемственности поколений.		Развитие навыков работы в парах
	Развитие умений в чтении					Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Разговор о значении интернета в нашей жизни		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога			Структура пассивного залога			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Словосочетания с <i>email</i>				Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков					Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему участия в соцсетях	Написание презентации о защите личных данных
	Развитие и совершенствование умений в аудировании						Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения	Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Развитие грамматических навыков			Структура пассивного залога				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительного описания фотографий				Аудирование с пониманием основной информации	Сопоставительное описание фотографий	Развитие экзаменационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи					Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сообщений	Написание сообщения по телефону
	Активизация лексико-грамматических навыков								Выполнение письменных заданий
	Активизация речевых умений					Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Сопоставительное описание фотографий	Развитие экзаменационных навыков
69-71	Подготовка к итоговому тесту. Диагностическая работа (по итогам года). Разбор результатов теста. Работа над ошибками — 9 часов								
Тема: We're off! Мы на каникулах! Количество часов — 3 (Compact Preliminary)									
72	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Каникулы»		Лексика для описания каникул, активных видов занятий, мест для отдыха, транспорт, путешествия	Первое и второе условные предложения.					Развитие навыков критического мышления и навыков работы в парах

*Учебно-тематическое планирование
УМК «Gateway2nd B1+»*

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Personal best. Личность	3	9	12
2	Travelogue. Путешествие	3	9	12
3	City to city. Города. Fall camp lesson. Осенние каникулы	3	12	15
4	Подготовка к тесту. Тест №1. Результаты теста, работа над ошибками		9	9
5	Feed your mind. Питание. Winter camp lesson, National Unity Day. Зимние каникулы. День народного единства.	3	15	18
6	Lifelong learning. Образование	3	9	12
7	Pure science. Наука и технологии. Christmas lesson. Рождество	3	12	15
8	Подготовка к тесту. Тест №2. Результаты теста, работа над ошибками		9	9
9	Play on! Спорт.	3	9	12
10	Smart art. Искусство	3	9	12
11	Future leaders. Мир и политика.. Праздники народов мира и России.	4	20	24
12	Подготовка к тесту. Тест №3. Результаты теста, работа над ошибками		9	9
13	The material world. Покупки. Праздники народов мира и России. Традиции и культура	8	40	48
14	Подготовка к годовому тесту. Диагностическая работа (по итогам года). Результаты, разбор.		9	9
	Итого:			216 часов

Содержание программы

1. Тема: Personal best. Личность

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила использования глаголов состояния.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание известного человека. Диалог-интервью. Диалог-обмен информацией. Написание личного письма с описанием человека.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Формирование чувства самоуверенности.

2 Тема: Travelogue. Путешествие

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов и имен существительных. Правила использования структуры прошедшего простого, продолженного и совершенного времени. Правила использования структуры прошедшего времени с глаголами would и used to.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Ответственный путешественник». Ролевая игра по заданной ситуации. Написание блога на заданную тему.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к окружающей среде.

3. Тема: City to city. Города. Fall camp lesson. Осенние каникулы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в словах. Правила использования структуры настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Правила использования структуры настоящего совершенного продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Разговор на основе статистических данных. Написание электронного письма с описанием места проживания.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие умения работать со статистическими данными. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

4. Подготовка к тесту. Тест №1. Результаты теста, работа над ошибками.

5. Тема: Feed your mind. Питание. Halloween. National Unity Day. Winter camp lesson. Праздники народов мира и России. Культура и традиции. Зимние каникулы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего продолженного и будущего совершенного времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Написание письма-приглашения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к здоровью. Развитие социально-этических навыков. Знакомство с правилами приготовления еды. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6. Тема: Lifelong learning. Образование

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах. Правила употребления модальных глаголов для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения. Правила употребления структуры сложноподчиненных предложений с придаточными условия 0, 1, 2.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Разговор о процессе обучения в школе. Написание официального письма-запроса.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области образования. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Pure science. Наука и технологии. Christmas. Рождество.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры пассивного залога. Правила использования структуры have something done.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему изобретений. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Сопоставительное описание фотографий. Написание сочинения с аргументами за и против.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области изобретений и технологий. Развитие умений организации и ведения мозгового штурма. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Подготовка к тесту. Тест №2. Результаты, работа над ошибками.

9. Тема: Play on! Спорт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры определительных предложений.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Написание статьи в журнал. Монологическое высказывание-выражение собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области профессионального спорта. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к собственному здоровью. Развитие навыков участия в дебатах. Расширение кругозора в области мирового спорта.

10. Тема: Smart art. Искусство

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения прилагательных с окончаниями –ing и -ed. Правила использования структуры предложений в косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Дискуссия на тему восприятия разных жанров искусства. Диалог- интервью. Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом. Написание рецензии на фильм.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Формирование эстетического вкуса.

11. Тема: Future leaders. Мир и политика. Valentine's Day, Defender of the Fatherland Day, Women's Day, Summer camp lesson. Праздники народов мира.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточного предложения условия 3. Правила употребления модальных глаголов для выражения догадки и предположения.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Сопоставительное описание фотографий. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области истории. Формирование положительного отношения к гражданскому долгу. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

12. Подготовка к тесту. Тест №3. Результаты, работа над ошибками.

13. Тема: The material world. Покупки. Maslentsa, Easter, Victory Day. Праздники народов мира и России.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры I wish и I f only. Правила употребления неопределенных местоимений. Особенности произношения so и such.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему распределения финансов. Ролевая игра – в магазине. Написание официального письма с жалобой.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к использованию денег.

14. Диагностическая работа (по итогам года).

Календарно-тематическое планирование Gateway B1+

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Personal best. Личность. Количество часов: 12									
1-2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Внешность»		Введение тематической лексики для описания внешности человека и его характера			Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени			Структура настоящего простого и настоящего продолженного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Полные и частичные синонимы имен прилагательных для описания личных характеристик человека				Описание известного человека		Развитие умения работать в парах
3-4	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на тему формирования чувства самоуверенности	Написание советов по формированию самоуверенности	Формирование чувства самоуверенности
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Глаголы состояния				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для запроса личной информации			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание личного письма с	Развитие академических навыков

								описанием человека	
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 2 Тема: Travelogue. Путешествие. Количество часов: 12									
5-6	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Путешествие»		Введение тематической лексики по теме «Путешествие»			Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего времени			Структура прошедшего простого, продолженного и совершенного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков	Особенности произношения глаголов и имен существительных	Фразовые глаголы по теме «Путешествие»				Рассказ о путешествии		Умение работать в группе
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему «Ответственный путешественник»	Написание презентации по заданной теме	Формирование ответственного отношения к окружающей среде
7-8	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинки	Развитие презентационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего времени с глаголами <i>would</i> и <i>used to</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для запроса информации			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания блога	Написание блога на заданную тему	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Написание письма с описанием человека	Развитие экзаменационных навыков
Unit 3 Тема: City to city. Города. Fall camp lesson. Осенние каникулы. Количество часов: 15									
9-11	Совершенствование навыков распознавания		Лексика для описания городов и строений,				Монологическая речь: выражение		Развитие навыков работы в группе

	и употребления в речи лексических единиц по темам «Города и дома», «Каникулы»		осенних видов активности на природе				собственного мнения		
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур настоящего совершенного и прошедшего простого времени			Структура настоящего совершенного и прошедшего простого времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков	Ударения в словах	Сильные прилагательные					Описание города	Развитие навыков работы в парах
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе статистических данных	Написание доклада на основе статистических данных	Развитие умения работать со статистическими данными
12-13	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего продолженного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографии			Аудирование с общим пониманием текста	Описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания письма	Написание электронного письма с описанием места проживания	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
14-16	Подготовка к тесту. Тест №1. Результаты теста, работа над ошибками — 9 часов								
Unit 4 Тема: Feed your mind. Питание. Halloween. National Unity Day. Winter camp lesson. Праздники, каникулы. Количество часов: 18									
17-19	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Еда», «Праздники», «Каникулы»		Названия продуктов питания и способов приготовления пищи. Праздники Хэллоуин, День народного единства. Каникулы.			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен информацией		Формирование ответственного отношения к здоровью

	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур будущего времени			Структуры будущего времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Способы словообразования: приставки				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен информацией	Написание рецепта любимого блюда	Знакомство с правилами приготовления еды
20-22	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		Развитие социально-этических навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура будущего продолженного и будущего совершенного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для ведения переговоров			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие экзаменационных и коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания письма	Написание письма-приглашения	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен мнениями	Написание письма-приглашения	Развитие экзаменационных навыков

Unit 5 Тема: Lifelong learning. Образование. Количество часов: 12

23-24	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Образование»	Ударение в словах	Лексика для описания процесса обучения			Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о процессе обучения в школе		Расширение кругозора в области образования
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов			Модальные глаголы для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков	Ударение в словах	Суффиксы для образования имен				Дискуссия о выборе профессии		Развитие навыков ведения дискуссии

			существительных						
25-26	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему использования интернет-ресурсов	Написание презентации по заданной теме	Развитие умений работать с интернет-источниками
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура сложноподчиненных предложений с придаточными условия 0, 1, 2				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи			Фразы для представления презентаций			Аудирование с общим пониманием текста	Представление презентации по выбранной теме	Развитие экзаменационных и презентационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания официального письма-запроса	Написание официального письма-запроса	Развитие социально-этических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 6 Тема: Pure science. Наука и технологии. Christmas. Рождество. Количество часов: 15

27-29	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Электронные устройства»		Лексика для описания электронных устройств и их функционирования			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему изобретений		Расширение кругозора в области изобретений и технологий
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога			Структура пассивного залога				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков	Логическое ударение в предложениях	Имена прилагательные с предложениями					Диалог-обмен информацией	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему организации «мозгового штурма»	Написание идей для организации праздника в школе	Развитие умений организации и ведения мозгового штурма
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием	Монологическое высказывание – выражение		Развитие социально-этических навыков

						интересующей информации	собственного мнения по поставленной проблеме		
30-31	Развитие грамматических навыков			Структура <i>have something done</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие навыков работы в группе
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сравнительного описания фотографий			Аудирование с пониманием общей информации	Сопоставительное описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с аргументами за и против	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Представление презентации по заданной теме	Написание сочинения с аргументами за и против	Развитие экзаменационных навыков
32-34	Подготовка к тесту. ТЕСТ №2. Результаты теста, работа над ошибками — 9 часов								
Unit 7 Тема: Play on! Спорт. Количество часов: 12									
35-36	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Спорт»		Названия видов спорта и спортивного оборудования			Аудирование с пониманием общего содержания			Расширение кругозора в области профессионального спорта
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры ограничительных определительных предложения			Ограничительные определительные предложения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы по теме «Спорт»				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в группе
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Написание листовки-рекомендации, посвященной заботе о здоровье сердца	Формирование ответственного отношения к собственному здоровью
37-38	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного мнения		Расширение кругозора в области мирового спорта

	Развитие грамматических навыков			Распространительные определительные предложения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения согласия и возражений			Аудирование с пониманием общего содержания	Дебаты по заданным вопросам		Развитие навыков участия в дебатах
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи в журнал	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 8 Тема: Smart art. Искусство. Количество часов: 12

39-40	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Искусство»		Лексика для описания видов искусства и деятелей искусства				Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры предложений в косвенной речи			Структура предложений в косвенной речи			Обсуждение вопросов по заданной теме	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков	Особенности произношения прилагательных с окончаниями <i>-ing</i> и <i>-ed</i>	Имена прилагательные с окончаниями <i>-ing</i> и <i>-ed</i>					Выполнение письменных заданий	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему восприятия разных жанров искусства	Написание плаката о галерее	Формирование эстетического вкуса
41-42	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура вопросительных предложений в косвенной речи				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом		Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание рецензии на фильм	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

	Активизация речевых умений					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Рассказ о событии в прошлом	Написание статьи в журнал	Развитие экзаменационных навыков
Unit 9 Тема: Future leaders. Мир и политика. Valentine's Day, Defender of the Fatherland Day, Women's Day, Summer camp lesson. Праздники народов мира и России. Количество часов: 24									
43-46	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Политическая жизнь», «Праздники», «Каникулы»		Лексика для описания политической структуры страны. Лексика по темам праздников. Культура и традиции народов мира и России. Традиции семьи.			Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Расширение кругозора в области истории
	Развитие умений в чтении				Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов для выражения догадки и предположения			Модальные глаголы для выражения догадки и предположения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
47-48	Развитие лексических навыков		Словообразование: суффиксы для образования прилагательных				Диалог-описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи	Написание тезисов предвыборной кампании	Формирование положительного отношения к гражданскому долгу
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе прослушанного текста		Развитие умений работать в парах
	Развитие грамматических навыков			Структура придаточного предложения условия 3				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
49-50	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительного описания фотографий			Аудирование с пониманием основного содержания	Сопоставительное описание фотографий		Развитие презентационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания истории	Написание истории	Развитие академических навыков Умение работать в группе
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
51-53	Подготовка к тесту. Тест №3. Результаты теста, работа над ошибками — 9 часов								
Unit 10 Тема: The material world. Покупки. Maslenitsa, Easter, Victory Day. Праздники народов мира и России. Количество часов: 48									
54-59	Совершенствование навыков распознавания		Лексика для описания магазинов и процесса			Аудирование с общим	Разговор о магазинах и		Развитие навыков работы в парах

	и употребления в речи лексических единиц по темам «Покупки», «Праздники»		покупок. Лексика по темам «Масленица», «Пасха», «День Победы»			пониманием услышанного	покупках. Разговор о праздниках. День Победы — какой он в нашей стране, в семье.			
	Развитие умений в чтении					Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления	
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи неопределенных местоимений			Неопределенные местоимений				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков	
	Развитие лексических навыков	Особенности произношения <i>so</i> и <i>such</i>	Словосочетания со словом <i>money</i>				Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков	
60-63	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков					Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему распределения финансов	Написание советов по управлению финансами	Формирование ответственного отношения к использованию денег
	Развитие и совершенствование умений в аудировании						Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Развитие грамматических навыков			Структуры <i>I wish</i> и <i>If only</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков	
64-69	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета в магазине				Аудирование с пониманием основной информации	Ролевая игра – в магазине		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи					Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание официального письма с жалобой	Развитие социально-этических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков								Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений					Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков
70-72	Диагностическая работа (по итогам года). Итоги — 9 часов									

**Учебно-тематическое планирование
УМК «Gateway2nd B2»**

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Study helpline. Образование	3	15	18
2	Nine to five. Работа	3	15	18
3	On the move. Путешествие. Halloween. National Unity Day. Праздники.	3	15	18
4	Подготовка к тесту. Тест №1. Результаты, работа над ошибками.		9	9
5	Extraordinary talents. Персональные качества	3	12	15
6	Money matters. Финансы. Christmas. Рождество	3	15	18
7	Healthy living. Здоровье	3	15	18
8	Подготовка к тесту. Тест №2. Результаты, работа над ошибками.		9	9
9	Creative arts. Искусство. Valentine's Day, Defender of the Fatherland Day. Праздники	3	12	15
10	Surviving disaster. Природные катаклизмы	3	12	15
11	Digital world. Мир цифровых технологий. Maslenitsa. Масленица!	3	12	15
12	Подготовка к тесту. Тест №3. Результаты, работа над ошибками.		9	9
13	Needs feed. Новости. Easter. Victory Day. Пасха. День Победы. Традиции и культура праздника. Значение Дня Победы.	8	22	30
14	Диагностическая работа (по итогам года)		9	9
	Итого:			216 часов

Содержание программы

1. Тема: Study helpline. Образование

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры настоящего простого, продолженного, совершенного и совершенного продолженного времени. Правила использования глагольных форм герундий и инфинитив.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор на тему организации учебного времени. Написание сообщения-ответа на просьбу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения планирования своей деятельности.

2. Тема: Nine to five. Работа. Fall camp lesson. Осенние каникулы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием - ed. Правила использования структуры прошедшего простого, продолженного и совершенного времени. Правила использования структуры прошедшего совершенного и совершенного продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Выбор профессии». Ролевая игра по заданной ситуации. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Расширение кругозора в области профессий. Развитие умения ставить приоритеты и предпочтения.

3. Тема: On the move. Путешествие. Halloween. National Unity Day. Winter camp lesson. Праздники народов мира и России. Культура и традиции. Хэллоуин. День народного единства. Зимние каникулы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в словах. Правила использования структуры будущего продолженного, будущего совершенного и будущего совершенного продолженного времени. Правила использования структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Сопоставительное описание фотографии. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к здоровому питанию.

4. Подготовка к тесту. Тест №1. Результаты теста. Работа над ошибками.

5. Тема: Extraordinary talents. Персональные качества

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных и наречий. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Представление презентации. Написание статьи в журнал.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области человеческих возможностей. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков публичного выступления. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6. Тема: Money matters. Финансы. Christmas. Рождество.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов с непронизносимыми буквами. Правила употребления модальных глаголов для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения, рассуждения, догадки.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Дискуссия на тему управления финансами. Написание официального письма-жалобы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умений распределять финансы. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Healthy living. Здоровье

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточных предложений условия 0, 1, 2. Правила использования структуры придаточных предложений условия 3.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему здорового питания. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Описание фотографий. Написание сочинения с аргументами за и против.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области здоровья. Формирование правильного отношения к здоровью и диете питания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Подготовка к тесту. Тест №2. Работа над ошибками.

9. Тема: Creative arts. Искусство. Valentine’s Day. Defender of the Fatherland Day. Праздники народов мира и России.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в сложных словах. Правила использования структуры предложений в косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Написание рецензии книги. Монологическое высказывание-выражение собственного мнения. Написание рекламного материала для проведения благотворительной акции.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области киноиндустрии. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков организации массовых мероприятий.

Развитие навыков участия в дискуссии.

10. Тема: Surviving disaster. Природные катаклизмы. Women’s Day. Summer camp lesson. Праздники, каникулы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах. Правила использования структуры пассивного залога.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Дискуссия на тему организации благотворительной акции. Диалог-рассуждение на основе статистических данных. Написание рецензии на фильм. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области географии. Развитие навыков работы со статистическими данными.

11. Тема: Digital world. Мир цифровых технологий. Maslenitsa.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточных определительных предложений. Логическое ударение в предложениях. Правила употребления глагольных форм инфинитив и герундий.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Дискуссия на тему использования цифровых технологий в образовании. Написание тезисов, как использовать цифровые технологии в образовании.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области цифровых технологий. Формирование умений использовать цифровые технологии в самообразовании. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

12. Подготовка к тесту. Тест №3. Работа над ошибками.

13. Тема: Needs feed. Новости. Easter. Victory Day. Праздники: Пасха. День Победы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего времени в прошлом. Правила употребления структуры косвенных вопросов.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия о способности анализировать новостную информацию. Представление презентации с выражением собственного мнения. Написание доклада.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков публичного выступления.

14. Диагностическая работа (по итогам года).

Календарно-тематическое планирование Gateway B2

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Study helpline. Образование. Количество часов: 18									
1-3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Высшее образование»		Введение тематической лексики для описания обучения в университете			Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего времени			Структура настоящего простого, продолженного, совершенного и совершенного продолженного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков	Логическое ударение в предложениях	Словосочетания с глаголами <i>do</i> и <i>make</i>				Проведение опроса		Развитие умения работать в парах
4-6	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор на тему организации учебного времени	Написание плана работы на следующую неделю	Развитие умения планирования своей деятельности
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен информацией		Развитие коммуникативных навыков
	Развитие грамматических навыков			Глагольные формы герундий и инфинитив				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для выражения предпочтений			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание сообщения-ответа на просьбу	Развитие социально-этических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 2 Тема: Nine to five. Работа. Fall camp lesson. Осенние каникулы. Количество часов: 18

7-9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Работа»		Лексика для описания профессиональных обязанностей и условий труда			Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Расширение кругозора в области профессий
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего времени			Структура прошедшего простого, продолженного и совершенного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков	Особенности произношения глаголов с окончанием - ed	Фразовые глаголы по теме «Работа»				Рассказ о привычках в прошлом		Умение работать в группе
10-12	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему «Выбор профессии»	Написание презентации по заданной теме	Развитие умения ставить приоритеты и предпочтения
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего совершенного и продолженного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для ведения переговоров и обсуждений			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	Развитие академических навыков Развитие экзаменационных навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-рассуждение на основе диаграмм	Написание письма другу	Развитие экзаменационных навыков
Unit 3 Тема: On the move. Путешествие. Halloween. National Unity Day. Winter camp lesson. Праздники. Количество часов: 18									
13-14	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Транспорт», и		Лексика для описания транспорта и передвижений. Лексика по темам «Хэллоуин», «День				Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков работы в группе

	праздники		народного единства», Зимние каникулы						
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
15- 16	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур будущего времени			Структура будущего времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков	Ударения в словах	Словообразование: приставки				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в парах
17- 18	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания статьи	Написание презентации по заданной теме	Развитие презентационных навыков Формирование ответственного отношения к здоровому питанию
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие социально- этических навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура будущего продолженного, будущего совершенного и будущего совершенного продолженного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографии			Аудирование с общим пониманием текста	Сопоставительное описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания истории	Написание истории	Развитие академических навыков
	Активизация лексико- грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
19- 21	Подготовка к тесту. Тест №1. Результаты теста, работа над ошибками — 9 часов								
Unit 4 Тема: Extraordinary talents. Персональные качества. Количество часов: 15									
22- 23	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Личные качества человека»		Лексика для описания личных качеств человека			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения			Степени сравнения имен прилагательных и наречий				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков

	прилагательных и наречий									
24-25	Развитие лексических навыков		Способы словообразования: суффиксы для образования имен существительных				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах	
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на заданную тему	Написание советов по развитию учебных навыков	Расширение кругозора в области человеческих возможностей	
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		Развитие социально-этических навыков	
	Развитие грамматических навыков			Артикли				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков	
26	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для организации и представления презентации			Аудирование с общим пониманием информации	Представление презентации	Написание презентации	Развитие навыков публичного выступления	
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания статьи	Написание статьи в журнал	Развитие академических навыков	
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Представление презентации	Написание истории	Развитие экзаменационных навыков	
Unit 5 Тема: Money matters. Финансы. Christmas. Рождество. Количество часов: 18										
27-28	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Управление финансами», «Рождество»	Особенности произношения слов с непроизносимыми буквами	Лексика для описания процесса управления финансами				Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о деньгах	Написание истории о праздновании Рождества	Развитие социально-этических навыков
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления	
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов			Модальные глаголы для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения					Развитие академических навыков	
	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы по теме «Финансы и покупки»				Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков	
29-31	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему управления финансами	Написание плана расходов денег	Развитие умений распределять финансы	
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием	Рассуждение на основе содержания прослушанного		Развитие социально-этических навыков	

						интересующей информации	текста		
	Развитие грамматических навыков			Модальные глаголы для выражения рассуждения и догадки				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительного описания фотографий			Аудирование с общим пониманием текста	Сопоставительное описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков Развитие презентационных навыков
32	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания официального письма-жалобы	Написание официального письма-жалобы	Развитие социально-этических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 6 Тема: Healthy living. Здоровье. Количество часов: 18

33-35	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Здоровье»		Названия частей тела человека и заболеваний			Аудирование с пониманием основного содержания			Расширение кругозора в области здоровья
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Дискуссия на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры придаточных предложений условия 0, 1, 2			Структура придаточных предложений условия 0, 1, 2				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Идиоматические выражения по теме «Здоровье»				Диалог-обмен информацией		Формирование правильного отношения к здоровью
36-37	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему здорового питания	Написание идей для мотивации людей к здоровому питанию	Формирование правильного отношения к здоровью и диете питания
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		Развитие навыков работы в группе Развитие социально-этических навыков

	Развитие грамматических навыков			Структура придаточных предложений условия 3				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для ведения обсуждения и переговоров			Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменационных навыков
38	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с аргументами за и против	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографии	Написание сочинения с аргументами за и против	Развитие экзаменационных навыков
39-41	Подготовка к тесту. Тест №2. Результаты, работа над ошибками — 9 часов								
Unit 7 Тема: Creative arts. Искусство. Valentine's Day. Defender of the Fatherland Day. Праздники. Количество часов: 15									
42-43	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Музыка и киноискусство» «Праздники»		Лексика для описания работы киноиндустрии. Лексика на тему Дня святого Валентина, Дня защитника Отечества			Аудирование с пониманием общего содержания			Расширение кругозора в области киноиндустрии
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры предложений в косвенной речи			Структура предложений в косвенной речи				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
44-46	Развитие лексических навыков	Ударение в сложных словах	Сложные слова					Написание доклада о часто задаваемых вопросах	Развитие навыков работы в группе
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Написание рекламного материала для проведения благотворительной акции	Развитие навыков организации массовых мероприятий
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура предложений в				Выполнение письменных	Развитие академических

				косвенной речи				заданий	навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения аргументов в пользу своего мнения			Аудирование с пониманием общего содержания	Дискуссия по заданным вопросам		Развитие навыков участия в дискуссии
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания рецензии	Написание рецензии книги	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 8 Тема: Surviving disaster. Природные катаклизмы. Women's Day. Summer camp lesson. Праздники. Количество часов: 15.									
47-48	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природные катаклизмы», «Праздники, каникулы»	Ударение в словах	Лексика для описания природных явлений, праздников весны.					Диалог-обмен мнениями	Расширение кругозора в области географии
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога			Структура пассивного залога				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Сочетания глаголов с предлогами				Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему организации благотворительной акции	Написание плаката о проблеме и способах ее решения	Развитие социально-этических навыков
49-51	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие социально-этических навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура пассивного залога				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-рассуждение на основе статистических данных		Развитие коммуникативных навыков Развитие навыков работы со статистическими данными
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного мнения	Написание рецензии на фильм	Развитие экзаменационных навыков
Unit 9 Тема: Digital world. Мир цифровых технологий. Масленица. Количество часов: 15									
52-53	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Цифровые технологии», «Масленица»		Лексика для описания цифровых устройств и технологий, для описания народных традиций празднования Масленицы			Аудирование с пониманием основного содержания			Расширение кругозора в области цифровых технологий
	Развитие умений в чтении				Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры определительных придаточных предложений			Структура придаточных определительных предложений	Чтение с пониманием общего содержания				Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы по теме «Цифровые технологии»				Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков
54-55	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему использования цифровых технологий в образовании	Написание тезисов, как использовать цифровые технологии в образовании	Формирование умений использовать цифровые технологии в самообразовании
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие коммуникативных навыков
	Развитие грамматических навыков			Глагольные формы инфинитив и герундий				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
56	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Логическое ударение в предложениях	Фразы речевого этикета для ведения дискуссий			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на заданную тему		Развитие навыков ведения дискуссии
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания доклада	Написание доклада	Развитие академических навыков Умение работать в группе
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
57-59	Подготовка к тесту. Тест №3. Результаты теста, работа над ошибками — 9 часов								
Unit 10 Тема: Needs feed. Новости. Easter. Victory Day. Праздники. Количество часов: 30									

60-63	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Масс медиа», «Пасха», «День Победы»		Лексика для описания работы новостных блогов. Традиции празднования Пасхи. Лексика по теме «День Победы»			Аудирование с общим пониманием услышанного			Развитие навыков работы в парах
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени в прошлом			Структура будущего времени в прошлом				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
64-66	Развитие лексических навыков		Словосочетания по теме «Новости»				Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия о способности анализировать новостную информацию	Написание советов по анализу новостей	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
67-69	Развитие грамматических навыков			Структура косвенных вопросов				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для выражения и аргументации собственного времени			Аудирование с пониманием основной информации	Представление презентации с выражением собственного мнения		Развитие навыков публичного выступления
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи	Развитие социально-этических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации		Написание доклада	Развитие экзаменационных навыков
70-72	Подготовка к тесту. Итоговый тест за год. Результаты, работа над ошибками — 9 часов								

**Учебно-тематическое планирование
УМК «Gateway2nd B2+»**

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Interact! Взаимодействие	3	9	12
2	Road trips. Транспорт. Fall camp lesson. Осенние каникулы	3	12	15
3	Mind power. Сила разума. Halloween. Праздники.	3	12	15
4	Подготовка к тесту. Тест №1. Результаты, работа над ошибками		9	9
5	Mad science. Наука. National Unity Day. Winter camp lesson. Праздники, каникулы.	3	15	18
6	Big brother. Закон	3	15	18
7	Moving home. Дом. Christmas. Рождество.	3	15	18
8	Подготовка к тесту. Тест №2. Результаты, работа над ошибками		9	9
9	Marketing campaign. Маркетинговая кампания	3	12	15
10	One life, live it. Наша жизнь. Valentine's Day. Defender of the Fatherland Day. Spring camp lesson. Праздники, каникулы.	3	15	18
11	Career openings. Карьерные возможности. Women's Day. Maslenitsa. Праздники	3	15	18
12	Подготовка к тесту. Тест №3. Результаты, работа над ошибками		9	9
13	Found in translation. Взаимопонимание. Easter. Victory Day. Пасха. День Победы.	5	28	33
14	Подготовка к итоговому тесту. Диагностическая работа (по итогам года). Разбор ошибок.		9	9
	Итого:			216 часа

Содержание программы

1. Тема: Interact! Взаимодействие

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры прошедшего времени. Правила использования структур для описания привычек в настоящем и прошедшем времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение эффективных способов общения. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения вести дискуссию и аргументировать собственное мнение.

2. Тема: Road trips. Транспорт. Fall camp lesson. Осенние каникулы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования модальных глаголов для выражения обязанности, запрета, совета, критики, разрешения. Правила использования модальных глаголов для выражения предположений, рассуждений, вероятности и возможности.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему принятия правильного решения. Описание фотографии. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

3. Тема: Mind power. Сила разума. Halloween. Хэллоуин.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры глагол + имя существительное + глагольная форма инфинитив / с окончанием -ing. Правила использования глаголов, требующих после себя формы с окончанием -ing или инфинитива.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Написание рецензии на фильм.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Знакомство со стратегиями улучшения памяти. Развитие навыков публичного выступления

4. Подготовка к тесту. Тест №1. Работа над ошибками.

5. Тема: Mad science. Наука. National Unity Day. День народного единства. Winter camp lesson. Зимние каникулы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточного предложения условия.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме Обсуждение статистических данных. Написание сочинения с аргументами за и против.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области генетических исследований. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыка критического чтения журнальной статьи. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6 Тема: Big brother. Закон

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Разговор об ответственности и наказании. Дискуссия на тему правил общения с интернет сети. Написание официального письма-жалобы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умений распределять финансы. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Формирование ответственного отношения к собственному поведению. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Знакомство с правилами общения в интернет сети.

7. Тема: Moving home. Дом. Christmas. Рождество.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры предложений в косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Обсуждение способов решения конфликтных ситуаций. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Описание фотографий. Написание статьи с описанием населенного пункта.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области индустрии недвижимости. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Подготовка к тесту. Тест №2. Работы над ошибками.

9. Тема: Marketing campaign. Маркетинговая кампания

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры пассивного залога. Правила использования идентификаторов и определителей.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Написание доклада. Монологическое высказывание-выражение собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области маркетинга. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Расширение кругозора в области глобальной экономики.

10. Тема: One life, live it. Наша жизнь. Valentine's Day. День святого Валентина. Defender of the Fatherland Day. День защитника Отечества. Spring camp lesson. Весенние каникулы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры причастного оборота.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Дискуссия на тему литературных предпочтений. Монолог – рассуждение по заданной теме. Написание сочинения с аргументами за и против.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самонализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

11. Тема: Career openings. Карьерные возможности. Women's Day. Международный женский день. Maslenitsa. Масленица.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Обсуждение стратегий успешного собеседования. Написание официального письма-запроса информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Знакомство со стратегиями успешного собеседования. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

12. Подготовка к тесту. Тест №3. Работа над ошибками.

13. Тема: Found in translation. Взаимопонимание. Easter. Victory Day. Пасха. День Победы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования глагольных форм герундий и инфинитив. Правила употребления местоимений whatever/whenever/wherever/whoever.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия о способности делать заметки в процессе обучения. Представление презентации с выражением собственного мнения. Написание письма с описанием предложения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

14. Диагностическая работа (по итогам года).

Календарно-тематическое планирование Gateway B2+

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Interact! Взаимодействие. Количество часов: 12									
1-2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Взаимоотношения»		Идиоматические выражения для описания взаимоотношений между людьми		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур прошедшего времени			Структуры прошедшего времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
3-4	Развитие лексических навыков		Словообразование: суффиксы имен существительных				Диалог-обмен мнениями		Развитие умения работать в парах
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение эффективных способов общения	Написание тезисов для дискуссии по заданной теме	Развитие умения вести дискуссию и аргументировать собственное мнение
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Структуры для описания привычек в настоящем и прошедшем времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для ведения интервью			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания истории	Написание истории	Развитие экзаменационных навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 2 Тема: Road trips. Транспорт. Fall camp lesson. Осенние каникулы. Количество часов: 15									
5-6	Совершенствование навыков распознавания и		Лексика по темам «Транспорт», «Осенние		Чтение с пониманием		Монолог-рассуждение по		Развитие навыков критического

	употребления в речи лексических единиц по темам «Транспорт», «Осенние каникулы»		каникулы»		запрашиваемой информации		заданным вопросам		мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов			Модальные глаголы для выражения обязанности, запрета, совета, критики, разрешения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Словосочетания с глаголами <i>take, make, do</i>				Разговор на основе содержания текста		Умение работать в группе
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему принятия правильного решения	Написание тезисов по решению заданной проблемы	Развитие навыков критического мышления
7-8	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографий			Аудирование с пониманием основного содержания	Описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Модальные глаголы для выражения предположений, рассуждений, вероятности и возможности				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания эссе – выражения собственного мнения		Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	Развитие экзаменационных навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
9	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие экзаменационных навыков
	Активизация речевых умений					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации		Написание истории или сочинения	Развитие экзаменационных навыков
Unit 3 Тема: Mind power. Сила разума. Halloween. Хэллоуин. История и традиции праздников народов мира. Количество часов: 15									
10-11	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Человеческий разум»		Лексика для описания процессов работы мозга		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием		Монологическая речь: выражение		Развитие навыков работы в группе
									Развитие навыков критического

					запрашиваемой информации		собственного мнения		мышления Развитие навыков работы в группе
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, требующих после себя формы с окончанием –ing или инфинитива			Глаголы, требующие после себя формы с окончанием –ing или инфинитива				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы по теме «Разум человека»				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в парах
12-13	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор на основе содержания статьи		Знакомство со стратегиями улучшения памяти
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие академических навыков
	Развитие грамматических навыков			Структура глагол + имя существительное + глагольная форма инфинитив / с окончанием -ing				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для представления презентации			Аудирование с общим пониманием текста	Представление презентации по заданной теме		Развитие навыков публичного выступления
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания рецензии	Написание рецензии на фильм	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
14	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
15-17	Подготовка к тесту. Тест №1. Результаты теста, работа над ошибками — 9 часов								
Unit 4 Тема: Mad science. Наука. National Unity Day. День народного единства. Winter camp lesson. Зимние каникулы. Количество часов: 18									
18-20	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Научные исследования»		Лексика для описания ведения научных исследований		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления Расширение кругозора в области генетических исследований
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры придаточных предложений условия			Структура придаточных предложений условия				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических		Сложные слова (имя)				Диалог-обмен		Развитие навыков

	навыков		прилагательное + имя существительное)				информацией		работы в минигруппах
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на заданную тему		Развитие навыка критического чтения журнальной статьи
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		Развитие социально-этических навыков
21-22	Развитие грамматических навыков			Структура придаточного предложения условия			Монологическое высказывание с выражением своего мнения		Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания статистических данных			Аудирование с общим пониманием информации	Обсуждение статистических данных		Развитие навыков работы со статистическими данными
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания сочинения с аргументами за и против		Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания статьи	Написание сочинения с аргументами за и против	Развитие академических навыков
23	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие экзаменационных навыков
	Активизация речевых умений						Представление презентации	Написание рецензии книги	Развитие экзаменационных навыков
Unit 5 Тема: Big brother. Закон. Количество часов: 18									
24-25	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Ответственность и наказание»		Лексика для описания проступков и наказаний		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор об ответственности и наказании		Развитие навыков критического мышления Формирование ответственного отношения к собственному поведению
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор об ответственности и наказании		Развитие навыков критического мышления Формирование ответственного отношения к собственному поведению
26-27	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи			Структура будущего времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков

	структуры будущего времени								
	Развитие лексических навыков		Словосочетания с предлогами				Диалог-обмен мнениями		Формирование активной гражданской позиции
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему правил общения с интернет сети		Знакомство с правилами общения в интернет сети
28-29	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие навыков критического мышления
	Развитие грамматических навыков			Структура будущего времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для выражения советов			Аудирование с общим пониманием текста	Ролевая игра по заданной теме		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания письма с жалобой		Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания официального письма-жалобы	Написание официального письма-жалобы	Развитие социально-этических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 6 Тема: Moving home. Дом. Christmas. Рождество. Количество часов: 18									
30-31	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Приобретения жилья», «Рождество»		Лексика по темам «Недвижимость», «Рождество»		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Дискуссия на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области индустрии недвижимости Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры предложений в косвенной речи			Структура предложений в косвенной речи				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Идиоматические выражения со словом <i>home</i>				Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков
32-33	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение способов решения конфликтных ситуаций		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по		Развитие экзаменационных навыков

							поставленной проблеме		
	Развитие грамматических навыков			Структура предложений в косвенной речи				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием общей информации	Описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков
34-35	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи с описанием населенного пункта	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации			Развитие экзаменационных навыков
	Активизация речевых умений						Описание фотографии	Написание статьи	Развитие экзаменационных навыков
36-38	Подготовка к тесту. Тест №2. Результаты теста. Работа над ошибками — 9 часов								
Unit 7 Тема: Marketing campaign. Маркетинговая кампания. Количество часов: 15									
39-40	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Реклама и продажи»		Лексика для описания маркетинговых мероприятий		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области маркетинга Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области маркетинга Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога			Структура пассивного залога				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Словообразование: суффиксы и приставки				Обсуждение ответов на заданные вопросы		Развитие навыков работы в парах
41-42	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Написание презентации	Расширение кругозора в области глобальной экономики
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного		Развитие экзаменационных навыков

							мнения		
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для ведения обсуждений и переговоров			Аудирование с пониманием общего содержания	Дискуссия по заданным вопросам		Развитие навыков участия в дискуссии
43	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания доклада	Идентификаторы и определители	Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания доклада	Написание доклада	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания доклада	Идентификаторы и определители	Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания доклада	Написание доклада	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 8 Тема: One life, live it. Наша жизнь. Valentine's Day. День святого Валентина. Defender of the Fatherland Day. День защитника Отечества. Spring camp lesson. Весенние каникулы. Количество часов: 18									
44-45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Активная жизнь», «Праздники. Истории и традиции»		Лексика для описания эмоций и чувств, праздников по теме.		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры причастного оборота			Структура причастного оборота				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
46-47	Развитие лексических навыков		Многозначные слова				Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие навыков критического мышления
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему литературных предпочтений		Развитие навыков критического мышления
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе иллюстраций		Развитие коммуникативных навыков
48-49	Развитие грамматических навыков			Структуры для сравнения и сопоставления			Монолог – рассуждение по заданной теме		Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Метафоры для выражения счастья и грусти		Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения с аргументами за и против	Написание сочинения с аргументами за и против	Развитие академических навыков

	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог – обмен мнениями	Написание доклада	Развитие экзаменационных навыков
Unit 9 Тема: Career openings. Карьерные возможности. Women’s Day. Международный женский день. Maslenitsa. Масленица. Количество часов: 18									
50-52	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Работа и карьера», «Праздники весны»		Лексика для описания карьерного развития, праздников весны		Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей			Артикли	Чтение с пониманием общего содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Устойчивые словосочетания		Чтение с пониманием общего содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков
53-54	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение стратегий успешного собеседования	Написание советов для успешного собеседования	Знакомство со стратегиями успешного собеседования
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для подведения итогов обсуждения			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе фотографий		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания официального письма-запроса информации		Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание официального письма-запроса информации	Развитие академических навыков Умение работать в группе
55	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
56-58	Подготовка к тесту. Тест №3. Результаты теста, работа над ошибками — 9 часов								
Unit 10 Тема: Found in translation. Взаимопонимание. Easter. Пасха. Victory Day. День Победы. Количество часов: 33									
59-62	Совершенствование		Лексика для описания		Чтение		Разговор на основе		Развитие навыков

	навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Взаимопонимание» «Пасха», «День Победы»		процесса коммуникации и причин недопонимания. Лексика по темам праздников, вероисповедания		с пониманием запрашиваемой информации		содержания статьи		критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
63-64	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глагольной форма герундия и инфинитива			Глагольная форма герундий и инфинитив				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы по теме «Общине»				Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков
65	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия о способности делать заметки в процессе обучения		Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие социально-этических навыков
66-68	Развитие грамматических навыков			Местоимения whatever/whenever/wherever/whoever				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основной информации	Представление презентации с выражением собственного мнения		Развитие навыков публичного выступления
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы написания официального письма-предложения		Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма с описанием предложения	Развитие социально-этических навыков
69	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен мнениями	Написание письма с описанием предложения	Развитие экзаменационных навыков
70-72	Подготовка к итоговому тесту. Диагностическая работа (по итогам года). Результаты теста. Разбор, работа над ошибками — 9 часов								

**Учебно-тематическое планирование
УМК «Gateway2nd C1+»**

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	High achievers. Цели и достижения	4	20	24
2	On trend. Мода и современность. Fall camp lesson. Осенние каникулы	3	18	21
3	History matters. История. Halloween. National Unity Day. Winter camp lesson. Праздники народов мира и России. Зимние каникулы.	2	16	18
4	Подготовка к тесту. Тест №1. Результаты теста, работа над ошибками.		9	9
5	Future science. Наука. Christmas. Рождество	3	18	21
6	Express yourself. Эмоции. Spring camp lesson. Весенние каникулы	2	16	18
7	Different worlds. Путешествие. Valentine's Day. Праздники народов мира.	3	18	21
8	Подготовка к тесту. Тест №2. Результаты теста, работа над ошибками.		9	9
9	What defines you? Характер человека. Defender of the Fatherland Day. День защитника Отечества. Women's Day. Международный женский день.	2	16	18
10	Give and take. Благотворительность/ Maslenitsa. Масленица	2	16	18
11	Screen grab. Киноискусство. Easter. Пасха	2	13	15
12	Heroes. Герои. Victory Day. День Победы	2	13	15
13	Подготовка к итоговому тесту. Диагностическая работа (по итогам года). Разбор результатов теста за год		9	9
	Итого:			216 часа

Содержание программы

1. Тема: High achievers. Цели и достижения

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры прошедшего простого и настоящего совершенного времени. Правила использования форм степеней сравнения имен прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение эффективных способов прохождения собеседования. Написание личного письма, содержащего совет.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения вести дискуссию и аргументировать собственное мнение.

2. Тема: On trend. Мода и современность. Fall camp lesson. Осенние каникулы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры настоящего и прошедшего времени для описания привычек. Правила использования структуры придаточного предложения определения.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на заданную тему. Диалог-обмен мнениями. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

3. Тема: History matters. История. Halloween. National Unity Day. Winter camp lesson. История и традиции праздников народов мира и России: Хэллоуин, День народного единства. Зимние каникулы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры прошедшего времени. Порядок имен существительных в предложении.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Написание официального письма-запроса.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков.

4. Подготовка к тесту. Тест №1. Результаты теста, работа над ошибками

5. Тема: Future science. Наука. Christmas. Рождество.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Дискуссия на тему влияния технического прогресса на повседневную жизнь. Написание научной статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыка критического чтения. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6. Тема: Express yourself. Эмоции. Spring camp lesson. Весенние каникулы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления структуры придаточных предложений условия.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Дискуссия на заданную тему. Ролевая игра по заданной теме. Написание доклада с выражением предложений.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Different worlds. Путешествие. Valentine’s Day. День святого Валентина.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточных предложений условия.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание – описание ситуации из личного жизненного опыта. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Написание сочинения-отзыва.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Подготовка к тесту. Тест №2. Результаты теста, работа над ошибками.

9. Тема: What defines you? Характер человека. Defender of the Fatherland Day. День защитника Отечества. Women’s Day. Международный женский день.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры пассивного залога.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Описание фотографий. Монологическое высказывание-выражение собственного мнения. Описание графиков.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: Give and take. Благотворительность. Maslenitsa. Масленица.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Описание фотографий. Написание сочинения - доклада.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков саманализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

11. Тема: Screen grab. Киноискусство. Easter. Пасха.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования модальных глаголов.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Обсуждение стратегий успешного публичного выступления. Написание тезисов публичного выступления.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Знакомство со стратегиями успешного публичного выступления. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

12. Тема: Heroes. Герои. Victory Day. День Победы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования глагольных форм герундий и инфинитив.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дебаты по заданной теме. Написание письма с описанием предложения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

13. Подготовка к итоговому тесту. Диагностическая работа (по итогам года). Разбор.

Календарно-тематическое планирование Gateway C1

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: High achievers. Цели и достижения. Количество часов: 24									
1-3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме		Лексика для описания трудностей и достижений		Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур прошедшего простого и настоящего совершенного времени			Структуры прошедшего простого и настоящего совершенного времени			Диалог-интервью	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Словообразование: приставки имен прилагательных				Диалог-обмен мнениями		Развитие умения работать в парах
4-5	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение эффективных способов прохождения собеседования	Написание тезисов	Развитие умения прохождения собеседования
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Степени сравнения прилагательных				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
6-8	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для прохождения собеседования			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания письма	Написание личного письма, содержащего совет	Развитие экзаменационных навыков
Активизация лексико-грамматических навыков. Работа с интернет-ресурсом									
Unit 2 Тема: On trend. Moda и современность. Fall camp lesson. Осенние каникулы. Количество часов: 21									
9-11	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам		Лексика по теме «Мода», «Каникулы»		Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие навыков критического мышления

	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Дискуссия на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур настоящего и прошедшего времени для описания привычек			Структуры настоящего и прошедшего времени для описания привычек			Диалог-обмен информацией	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
12-13	Развитие лексических навыков		Лексика по теме «Мода и тренды»				Разговор на основе содержания текста		Умение работать в группе
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Презентация нового проекта	Написание тезисов для презентации	Развитие презентационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие грамматических навыков			Придаточные предложения определения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для ведения дискуссии			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на заданную тему		Развитие экзаменационных навыков
14-15	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания эссе – выражения собственного мнения		Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	Развитие экзаменационных навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации		Написание сочинения Написание личного письма	Развитие экзаменационных навыков
Unit 3 Тема: History matters. История. Halloween. National Unity Day. Winter camp lesson. Хэллоуин. День народного единства. Зимние каникулы. Количество часов: 18									
16-18	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «История»		Лексика для описания исторических процессов		Чтение с пониманием общей информации		Диалог-обмен информацией		Развитие навыков критического мышления Развитие навыков работы в группе
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления Развитие навыков работы в группе

	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур прошедшего времени			Структуры прошедшего времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы		Чтение текста с пониманием общей информации		Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в парах
19-20	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор на основе содержания статьи		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие академических навыков
	Развитие грамматических навыков			Порядок прилагательных в предложении				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
21	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографий			Аудирование с общим пониманием текста	Описание фотографий		Развитие навыков критического мышления
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания письма	Написание официального письма-запроса	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
	Активизация лексико-грамматических навыков. Работа с интернет-ресурсом								
22-24	Подготовка к тесту. Тест №1. Результаты теста, работа над ошибками — 9 часов								
Unit 4 Тема: Future science. Наука. Christmas. Рождество. Количество часов: 21									
25-26	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Научные исследования», «Рождество»		Лексика для описания ведения научных исследований, по теме праздника		Чтение текста с пониманием общей информации		Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени			Структура будущего времени	Чтение текста с пониманием общей информации			Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
27-28	Развитие лексических навыков		Суффиксы имен прилагательных				Диалог-обмен информацией	Выполнение письменных заданий	Развитие навыков работы в мини-группах
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на заданную тему		Развитие навыка критического мышления
	Развитие и					Аудирование	Диалог – обмен		Развитие социально-

	совершенствование умений в аудировании					с выборочным пониманием необходимой информации	мнениями		этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для ведения дискуссии			Аудирование с общим пониманием информации	Дискуссия на тему влияния технического прогресса на повседневную жизнь		Развитие навыков ведения дискуссии
	Развитие грамматических навыков			Структура будущего времени			Дискуссия на заданные вопросы		Развитие навыков работы в группе
29-31	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания научной статьи		Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания статьи	Написание научной статьи	Развитие академических навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Сопоставительное описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков
Unit 5 Тема: Express yourself. Эмоции. Spring camp lesson. Весенние каникулы. Количество часов: 18									
32-34	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам		Лексика для описания эмоций		Чтение с пониманием общей информации		Разговор на основе заданных вопросов		Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры придаточных предложений условия			Структура придаточных предложений условия				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Словосочетания с предлогами		Чтение с пониманием общей информации		Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на заданную тему		Развитие социально-этических навыков
35-36	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие навыков критического мышления
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для ведения дискуссии			Аудирование с общим пониманием текста	Ролевая игра по заданной теме		Развитие социально-этических навыков
37	Развитие и совершенствование		Фразы для написания доклада с выражением				Обсуждение содержания	Написание доклада с	Развитие социально-этических навыков

	умений в письменной речи		предложений				доклада с выражением предложений	выражением предложений		
	Развитие грамматических навыков			Структура придаточного предложения условия				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков	
Активизация лексико-грамматических навыков. Работа с интернет-ресурсом										
Unit 6 Тема: Different worlds. Путешествие. Valentine's Day. День святого Валентина. Количество часов: 21										
38-39	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам		Лексика по теме «Путешествие», праздники		Чтение с общим пониманием прочитанного текста			Диалог-обмен мнениями	Развитие навыков критического мышления	
	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации			Дискуссия на основе содержания статьи	Развитие навыков критического мышления	
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры придаточных предложений условия			Структура придаточных предложений условия					Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
40-41	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы для описания жизненного опыта					Диалог-обмен мнениями	Развитие социально-этических навыков	
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания		Дискуссия на основе заданных вопросов	Развитие организационных навыков	
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации		Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме	Развитие экзаменационных навыков	
42-43	Развитие грамматических навыков			Структура придаточных предложений условия					Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием общей информации		Монологическое высказывание – описание ситуации из личного жизненного опыта	Развитие экзаменационных навыков	
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания			Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения - отзыва	Развитие академических навыков
44	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	

	Активизация речевых умений					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Дискуссия на заданную тему		Развитие экзаменационных навыков
45-47	Подготовка к тесту. Тест №2. Результаты теста, работа над ошибками — 9 часов								
Unit 7 Тема: What defines you? Характер человека. Defender of the Fatheland Day. День защитника Отечества. Women's Day. Международный женский день. Количество часов: 18									
48-49	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам		Лексика для описания взаимоотношения людей, по теме праздников		Чтение с пониманием общей информации		Разговор на основе заданных вопросов		Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога			Структура пассивного залога				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Словообразование: суффиксы и приставки				Обсуждение ответов на заданные вопросы		Развитие навыков работы в парах
50-51	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков
52-53	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографий			Аудирование с пониманием общего содержания	Описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для описания графиков		Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания статьи	Описание графиков	Развитие академических навыков
Активизация лексико-грамматических навыков. Работа с интернет-ресурсом									
Unit 8 Тема: Give and take. Благотворительность. Maslenitsa. Масленица. Количество часов: 18									
54-55	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам		Лексика по теме «Благотворительность», «Масленица»		Чтение с пониманием общей информации		Диалог-обмен информацией		Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры косвенной речи			Структура косвенной речи				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
56-57	Развитие лексических навыков		Словосочетания с местоимением self				Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие навыков критического мышления

	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение проблемы социализации		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков
58-59	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Описание фотографий		Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения - доклада	Написание сочинения - доклада	Развитие академических навыков
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание фотографий	Написание доклада	Развитие экзаменационных навыков
	Активизация лексико-грамматических навыков					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации		Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Активизация лексико-грамматических навыков. Работа с интернет-ресурсом									

Unit 9 Тема: Screen grab. Киноискусство. Easter. Пасха. Количество часов: 15

60-62	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам		Лексика по теме «Киноискусство», «Пасха»				Диалог-обмен мнениями		Развитие критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов			Модальные глаголы	Чтение с пониманием общего содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
63-64	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы по теме «Киноиндустрия»		Чтение с пониманием общего содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение стратегий успешного публичного выступления	Написание тестов публичного выступления	Развитие презентационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для ведения дискуссии			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на заданную тему		Развитие экзаменационных навыков
	Развитие и совершенствование		Фразы для написания отзыва		Чтение с пониманием		Обсуждение содержания отзыва	Написание отзыва о	Развитие академических

	умений в письменной речи				общего содержания			фильме	навыков Умение работать в группе
Активизация лексико-грамматических навыков. Работа с интернет-ресурсом									
Unit 10 Тема: Heroes. Герои. Victory Day. День Победы. Количество часов: 15									
65-66	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме		Лексика для описания героев и антигероев					Разговор на основе заданных вопросов	Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации			Разговор на основе содержания статьи	Развитие навыков критического мышления
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глагольной форма герундия и инфинитива			Глагольная форма герундий и инфинитив				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
	Развитие лексических навыков		Словосочетания с предлогами					Диалог-обмен мнениями	Развитие коммуникативных навыков
67-68	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного		Дискуссия о способности возглавлять рабочую группу	Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен мнениями	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основной информации		Дебаты по заданной теме	Развитие навыков участия в дебатах
	Развитие грамматических навыков			Причастный оборот				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
69	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы написания официального письма-предложения		Чтение с пониманием общего содержания			Обсуждение содержания письма	Написание письма с описанием предложения
	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных грамматических заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации			Диалог-обмен мнениями	Развитие экзаменационных навыков
70-72	Подготовка к итоговой работе за год. Диагностическая работа (по итогам года). Разбор — 9 часов								